

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района  
«Детский сад «Олененок» с.Казым»**

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым»  
протокол от 1 сентября 2021 года № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

заведующий МАДОУ  
«Детский сад «Олененок» с.Казым»  
приказ № 162 от 1 сентября 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района  
«Детский сад «Олененок» с.Казым»  
(МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым»)  
на 2021-2022 учебный год.  
**Образовательная область «Физическая культура».**

**с.Казым, 2021**

## Структура программы.

<b>1.</b>	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.</b>	<b>с. 3-8</b>
1.1.	Пояснительная записка	с. 3
1.2.	Основные задачи образовательной области	с. 3-5
1.3.	Значимые для разработки для реализации Программы характеристики	с. 5
1.4.	Планируемые результаты усвоения программы	с. 6
1.5.	Учет индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования	с. 7- 8
<b>2</b>	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>с.9-107</b>
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка представленными в пяти образовательных областях	С. 9 – 10
2.2.	Содержание психолого- педагогической работы	с. 9 – 10
2.3.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в первой/второй младшей группе на 2021-2022 учебный год	с. 11 – 33
2.4.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в средней, старшей группе на 2021 - 2022 учебный год	с.34 – 69
2.5.	Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в подготовительной группе на 2021 -2022 учебный год	с.70 – 106
<b>3</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>с. 107 – 119</b>
3.1.	Материально-техническое обеспечение	с.107
3.2.	Особенности организации предметно-пространственной среды	с. 107 – 108
3.3.	Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников	с. 108
3.4.	Обеспечение методическими материалами	с. 109
3.5.	Режим дня.	с. 110 – 111
3.6.	Годовой календарный учебный график.	с. 112
3.7.	Планирование непосредственно-образовательной деятельности.	с. 116
3.8.	Список группы	с. 117 – 120

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Рабочая программа первая/вторая младшая группы «Брусничка», средней/старшей группы «Воробьишки», подготовительной группы «Бельчата» (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым» (далее - МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым») разработана в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт).

Рабочая программа предназначена для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

**Цель и задачи реализации программы** соответствуют целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым».

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

*Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:*

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

### **1.2. Основные задачи образовательной области:**

*Физическое развитие*

- 1) Развитие физических качеств.
- 2) Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- 3) Правильное выполнение основных движений.

- 4) Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- 5) Овладение подвижными играми с правилами.
- 6) Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- 7) Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

### **Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка**

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Цель:

- 1) гармоничное физическое развитие;
- 2) формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- 3) формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

*Оздоровительные:*

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм;
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание.

*Образовательные:*

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

*Воспитательные:*

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое.)

*Направления физического развития:*

- 1) Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:
  - связанной с выполнением упражнений;
  - направленной на развитие таких физических качеств как координация и гибкость;

- способствующей правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- связанной с правильным, не наносящим вреда организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

*Становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере.*

*Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)*

### **1.3. Значимые для разработки и реализации программы характеристики:**

#### **Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**

##### ***Возрастная характеристика, контингента детей 6-7 лет***

К 7 годам скелет ребенка становится более крепким, поэтому он может выполнять различные *движения*, которые требуют гибкости, упругости, силы. Его тело приобретает заметную устойчивость, чему способствует усиленный рост ног. Ноги и руки становятся более выносливыми, ловкими, подвижными. В этом возрасте дети уже могут совершать довольно длительные прогулки, долго бегать, выполнять сложные физические упражнения.

У семилетних детей отсутствуют лишние движения. Ребята уже самостоятельно, без специальных указаний взрослого, могут выполнить ряд движений в определенной последовательности, контролируя их, изменяя (произвольная регуляция движений).

Ребенок уже способен достаточно адекватно оценивать результаты своего участия в подвижных и спортивных играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом доставляет ребенку радость и поддерживает положительное отношение к себе и своей команде («мы выиграли, мы сильнее»). Имеет представление о своем физическом облике (высокий, толстый, худой, маленький и т.п.) и здоровье, заботиться о нем. Владеет *культурно-гигиеническими навыками* и понимает их необходимость.

##### ***Возрастная характеристика, контингента детей 5-6 лет***

Продолжается процесс окостенения скелета ребенка. Дошкольник более совершенно овладевает различными видами *движений*. Тело приобретает заметную устойчивость. Дети к 6 годам уже могут совершать пешие прогулки, но на небольшие расстояния. Шестилетние дети значительно точнее выбирают движения, которые им надо выполнить. У них обычно отсутствуют лишние движения, которые наблюдаются у детей 3-5 лет. В период с 5 до 6 лет ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом к 6 годам начинает доставлять ребенку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе («я хороший, ловкий» и т.д.). Уже начинают наблюдаться различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более прерывистые, у девочек – мягкие, плавные).

### ***Возрастная характеристика, контингента детей 4-5 лет***

К пяти годам складывается «психологический портрет» личности, в котором важная роль принадлежит компетентности, в особенности интеллектуальной (это возраст «почемучек»), а также креативности.

В этом возрасте продолжается рост всех органов и систем, сохраняется потребность в *движении*. Двигательная активность становится целенаправленной, отвечает индивидуальному опыту и интересу, движения становятся осмысленными, мотивированными и управляемыми. Сохраняется высокая эмоциональная значимость процесса деятельности для ребенка, неспособность завершить ее по первому требованию. Появляется способность к регуляции двигательной активности. У детей появляется интерес к познанию себя, своего тела, его строения, возможностей. У детей возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в едином для всех детей темпе; соблюдать определенные интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим. Уровень функциональных возможностей повышается.

### ***Возрастная характеристика, контингента детей 3-4 лет***

3-летний ребенок владеет основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазание, действия с предметами). Возникает интерес к определению соответствия движений образцу. Дети испытывают свои силы в более сложных видах деятельности, но вместе с тем им свойственно неумение соизмерять свои силы со своими возможностями. Моторика выполнения движений характеризуется более или менее точным воспроизведением структуры движения, его фаз, направления и т.д. К 4-м годам ребенок может без остановки пройти по гимнастической скамейке, руки в стороны; ударять мяч об пол и ловить его двумя руками (3 раза подряд); перекладывать по одному мелкие предметы (пуговицы, горошины и т.п. – всего 20 шт.) с поверхности стола в небольшую коробку (правой рукой). Начинает развиваться самооценка при выполнении физических упражнений, при этом дети ориентируются в значительной мере на оценку воспитателя. 3-4-х летний ребенок владеет элементарными гигиеническими навыками самообслуживания (самостоятельно и правильно моет руки с мылом после прогулки, игр, туалета; аккуратно пользуется туалетом: туалетной бумагой, не забывает спускать воду из бачка для слива; при приеме пищи пользуется ложкой, салфеткой; умеет пользоваться носовым платком; может самостоятельно устранить беспорядок в одежде, причёске, пользуясь зеркалом, расческой)

## **1.4. Планируемые результаты усвоения программы.**

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования и представлены в виде целевых ориентиров<sup>1</sup>. Целевые ориентиры Программы базируются на целях и задачах, обозначенных в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования.

---

<sup>1</sup> Пункт 4.1, 4.3 Раздел IV Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

с учетом положений части 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Части 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

## **1.5. Учет индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования**

### ***Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников:***

Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОО, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

### **Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников**

Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 1 раз в год - в апреле.

В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанных в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей.

Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и бумажном носителях (в конце года карты распечатываются и прошиваются).

Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в журнале индивидуальной работы с воспитанниками (в бумажном или электронном виде).

### ***Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования***

К 7 годам – по завершению дошкольного образования – ребенок способен:

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выразить и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

#### ***Целевые ориентиры в старшем дошкольном возрасте.***

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.

У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

#### ***Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте***

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.

Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.

У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.



## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

### 2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка представленными в пяти образовательных областях

В соответствии с ФГОС ДОВ основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется через различные виды детской деятельности. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Тематический подход позволяет оптимально организовать воспитательно-образовательный процесс детей дошкольного возраста. На изучение одной темы отводится одна-две недели.

Общий объем Программы рассчитан с учетом основных направлений развития дошкольника (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников. Объем реализации образовательных областей программы, реализующихся через организованную образовательную деятельность, установлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования

#### *Образовательная область «Физическое развитие»<sup>2</sup>*

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

### 2.2 Содержание психолого-педагогической работы.

Содержание Программы в полном объеме может быть реализовано в процессе непосредственно образовательной деятельности и в совместной образовательной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

---

<sup>2</sup>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — с.128

Для организации образовательной деятельности воспитанников зал имеет все виды благоустройства. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и противопожарным требованиям.

В помещении зала находится бытовое помещение для хранения спортивного инвентаря.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана полноценная развивающая образовательная и предметно - пространственная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Она оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

На прилегающей территории дошкольного учреждения имеется прогулочный участок, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями безопасности и нормам СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: теневой навес, песочница с крышкой, 2 горки.

**2.3.Комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности  
во второй младшей группе на 2021- 2022 год.**

<b>Сентябрь</b>		
<b>14.09 Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному.высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал « стоп»; бег в колонне, врассыпную с высоким подниманием коленей, перестроение в три звена.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 15см). 2.Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево ( вокруг обруча). 3.Ходьба и бег между двумя линиями ( ширина 10см).
	<b>Подвижные игры</b>	«Найдем птичку».
	<b>Малоподвижные игры</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>16.09 Занятие №2</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному.высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал « стоп»; бег в колонне, врассыпную с высоким подниманием коленей, перестроение в три звена.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 15см). 2.Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево (вокруг обруча). 3.Ходьба и бег между двумя линиями(ширина 10см).
	<b>Подвижные игры</b>	«Найди себе пару».
	<b>Малоподвижные игры</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>21.09. Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, ходьба и бег врассыпную.

	<b>Игровые упражнения</b>	1. « Не пропустите мяч». 2. « Не задень»
	<b>Подвижные игры</b>	«Автомобили». «Найдем воробышка»
	<b>Задачи:</b>	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.
<b>23.09. Занятие №4</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «стоп»; бег в колонне, в рассыпную с высоким подниманием коленей, перестроение в три звена.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. Подпрыгивание на двух ногах « Достань до предмета». 2. Прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях. 3. Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу.
	<b>Подвижные игры</b>	«Быстро в домик»
	<b>Малоподвижные игры</b>	Ходьба в колонне по одному
<b>28.09 Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Мяч через сетку» 2.«Кто быстрее доберется до кегли».
	<b>Подвижная игра</b>	«Найди свой цвет».
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>30.09 Занятие №6</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть, кто рядом, с кем стоит, запомнить какие – либо ориентиры. Подает команду к ходьбе в колонне по одному. На следующую команду: «по местам!»- дети стараются занять свое место в шеренге.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	

	<b>Основные виды движений</b>	1.Прыжки –перепрыгивание из обруча в обруч, на двух ногах. 2.Прокатывание мяча по дорожке.
	<b>Подвижная игра</b>	«Кот и воробышки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному, как мыши.
<b>Октябрь</b>		
<b>05.10 Занятие№1</b>	<b>Задачи</b>	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх. доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Педагог объясняет задание; во время ходьбы произносит: «Зайки». Дети останавливаются и выполняют прыжки на двух ногах на месте, затем продолжают ходьбу. После ходьбы переход на бег. Ходьба и бег в чередовании.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прокатывание мяча друг другу двумя руками ( стойка на коленях)» 2. «Прыжки- подпрыгивание на месте на двух ногах».
	<b>Подвижная игра</b>	Кот и мыши.
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Мыши за котом». Ходьба в колонне за « котом» как мыши, в чередование с обычной ходьбой.
<b>07.10 Занятие№2</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Педагог объясняет задание; во время ходьбы произносит: «Зайки». Дети останавливаются и выполняют прыжки на двух ногах на месте, затем продолжают ходьбу. После ходьбы переход на бег. Ходьба и бег в чередовании.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.Прокатывание мяча друг другу двумя руками ( стойка на коленях). 2. Пойдем по мостику.
	<b>Подвижная игра</b>	«Догони мяч»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Мыши за котом». Ходьба в колонне за « котом» как мыши, в чередование с обычной

		ходьбой.
<b>12.10</b> Занятие №3	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе обход предметов, поставленных по углу площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках развивая точность приземления.
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Мяч через сетку». 2.» Кто быстрее добежит до кубика».
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробышки и кот».
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному
<b>14.10</b> Занятие №4	<b>Задачи:</b>	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Воробышки!» - остановиться и сказать «чик – чирик» - затем продолжить ходьбу, бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Лазанье под шнур, не касаясь руками пола, в группировке( 8 -10 раз)». 2. «Ходьба на носках по доске лежащей на полу.(3-4 раза)».
	<b>Подвижная игра</b>	«У медведя во бору»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Где стучали?».
<b>19.10</b> Занятие №5	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Воробышки!» - остановиться и сказать «чик –чирик» - затем продолжить ходьбу, бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие; ходьба по доске, лежащей на полу, с перешагиванием через кубики» 2. «Лазанье под шнур с опорой на ладони и колени» 3. «Прыжки на двух ногах , продвигаясь вперед»
	<b>Подвижная игра</b>	«Огуречик, огуречик».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Где стучали?».

<b>21.10</b> <b>Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Перебрось и поймай». 2. «Успей поймать». 3. «Вдоль дорожки»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ловкий шофер».
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>26.10</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b>	Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры. Упражнения в ходьбе и беге повторяются
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке» 2. «Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета»
	<b>Подвижная игра</b>	«Зайка серый умывается»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному, как мыши.
<b>28.10</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры.. Упражнения в ходьбе и беге повторяются
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове» 2. «Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета»
	<b>Подвижная игра</b>	«Кот и мыши»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному, как мыши.
<b>Ноябрь</b>		

<b>09.11 Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, ходьба и бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс № 3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки на двух ногах через шнуры, повторить 2-3 раза» 2. «Прокатывание мячей друг другу»
	<b>Подвижная игра</b>	«Самолеты»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>11.11 Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, ходьба и бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки на двух ногах через шнуры, повторить 2-3 раза» 2. «Прокатывание мячей друг другу»
	<b>Подвижная игра</b>	«Самолеты»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
		Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.
<b>16.11 Занятие №3</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий для рук; на пояс, в стороны, за голову, ходьба и бег врассыпную.
	<b>Игровые упражнения</b>	1.«Ходьба из обруча в обруч» 2. «Прокати мяч до кегли и сбей ее».
	<b>Подвижная игра</b>	«Найди себе пару».



	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками;.
<b>18.11 Занятие №4</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя изменить направление(поворот кругом в движении) ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Броски мяча о землю и ловля его двумя руками» 2. «Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени»
	<b>Подвижная игра</b>	«Лиса и куры»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>23.11 Занятие №5</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя изменить направление( поворот кругом в движении) ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Броски мяча о землю и ловля его двумя руками». 2. «Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени»
	<b>Подвижная игра</b>	«Лиса и куры»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>25.11 Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их, упражнять в прыжках и беге.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Доползи до зайки» 2. «Передай мяч».
	<b>Подвижная игра</b>	«Пузырь».
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.

	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу, ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.
<b>26.11</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках. В чередовании с ходьбой. С изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег врассыпную, с остановкой на сигнал.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.
	<b>Подвижная игра</b>	«Цветные автомобили».
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>30.11</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках. В чередовании с ходьбой. С изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег врассыпную, с остановкой на сигнал.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 2. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.
	<b>Подвижная игра</b>	«Цветные автомобили».
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>Декабрь</b>		
<b>02.12</b> <b>Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Пройди - не задень» 2. «Лягушки-попрыгушка»
	<b>Подвижная игра</b>	«Коршун и птенчики»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем птичку»

	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать ловкость, глазомер при прокатывании мяча между предметам
<b>07.12</b> <b>Занятие.№2</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному .Построение в шеренгу.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.Прыжки со скамейки на резиновую дорожку. 2.Прокатывание мяча между предметами( 3 раза).
	<b>Подвижная игра</b>	«Найди свой домик»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Чей голосок?».
<b>09.12.</b> <b>Занятие.№3</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, между предметами( поставленными врассыпную, по гимнастической скамейке. Ходьба с поворотами на углах, со сменой ведущего бег врассыпную с нахождением своего места в колонне.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.Прыжки со скамейки на резиновую дорожку. 2.Прокатывание мяча между предметами( 3 раза).
	<b>Подвижная игра</b>	«У медведя во бору»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Чей голосок»
<b>14.12</b> <b>Занятие.№4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал: «На прогулку!» - всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу в рассыпную и снова на бег.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Жучки на бревнышке» 2. «Пройдем по мостику»
	<b>Подвижная игра</b>	«Птица и птенчики».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем птенчика?»

	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.
<b>16.12. Занятие №5</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег в рассыпную, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую – либо позу.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки из обруча в обруч» 2. «Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке»
	<b>Подвижная игра</b>	«Найди свой домик»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Где спрятался зайка»
	<b>Задачи:</b>	Закреплять навык скользящего шага на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.
<b>21.12 Занятие №6</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба на лыжах скользящим шагом. Вторая подгруппа катается на санках. По сигналу воспитателя меняются местами.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прокати и догони мяч». 2. «Перешагни через кубик».
	<b>Подвижная игра</b>	«Наседка и цыплята»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем жучку»
	<b>Задачи:</b>	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнения в равновесии.
<b>23.12 занятие №7</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному. На сигнал педагога: «Воробышки» - дети останавливаются и произносят «чик-чирик», затем продолжают ходьбу; бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.
	<b>Общеразвивающие упражнения . Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	«Не упусти» «Проползти – не задень»

	<b>Подвижная игра</b>	«Лягушки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем лягушонка»
<b>23.12</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках. Бег между предметами, в рассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>		
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба между предметами, высоко поднимая колени». 2. «Ходьба по гимнастической скамейке, на середине приседание, встать и пройти дальше, прыгнуть»
	<b>Подвижная игра</b>	Цветные автомобили.
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба «змейкой».
<b>Январь</b>		
<b>11.01</b> <b>Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить игровые упражнения
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках. Бег между предметами, в рассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>		
	<b>Основные виды движений</b>	1. Равновесие – ходьба по канату, пятки на канате, носки на полу. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева. (3-3 раза).
	<b>Подвижная игра</b>	«Кролики»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем кролика».
<b>13.01. Занятие№2</b>	<b>Задачи:</b>	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, повторить игровые упражнения с бегом и метанием.
	<b>Вводная</b>	Дети встают вокруг снежной бабы и по сигналу воспитателя прыжками на двух ногах приближаются к ней.. Затем поворачиваются кругом и шагом возвращаются на исходную позицию.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Кто дальше бросит». 2. «Перепрыгни не задень»
	<b>Подвижная игра</b>	Катание на санках друг друга
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем кролика».
<b>18.01. Занятие№3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.
	<b>Вводная</b>	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, бег врассыпную. Воспитатель называет ребенка по имени, тот встает впереди колонны и ведет ее, через некоторое время подается команда к смене ведущего.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Пройди не упали» (4-6 раз). 2. «Прыжки из ямки в ямку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Найди себе пару»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем цыпленка?»
<b>20.01. Занятие№4</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках. Бег между предметами, врассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях(2-3 раза)

		2.Прыжки на двух ногах вдоль шнура,перепрыгивая через него слева и справа.(2-3 раза.)
	<b>Подвижная игра</b>	«Найди свой цвет».
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>25.01. Занятие№5</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках. Бег между предметами, враспынную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Пройди – не упади» 2.Прыжки «из ямки в ямку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Коршун и цыплята»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем цыпленка»
<b>27.01. Занятие№6</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего.По сигналу воспитателя впереди колонны встает названный им ребенок и ведет колонну.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба между предметами, высоко поднимая колени» 2. «Ходьба по гимнастической скамейке, на середине приседание, встать и пройти дальше, спрыгнуть»
	<b>Подвижная игра</b>	Цветные автомобили.
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба «змейкой».
<b>Февраль</b>		

<b>01.02. Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить метание снежков вдаль. Игровые задания на санках.
	<b>Вводная</b>	Воспитатель предлагает детям встать около санок. Вначале выполняется ходьба вокруг санок в обе стороны, затем пауза и прыжки на двух ногах.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Веселые воробышки». 2. «Добрось до кегли».
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробышки в гнездышках»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем воробышка»
<b>03.02 Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, ходьба и бег в рассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба по гимнастической скамейке(на середине остановиться, поворот кругом, пройти дальше, сойти со скамейки и вернуться в свою колонну.» 2. «Лазание под дугу»
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробушки и кот».
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в сочетании с прыжком на счет «три».
<b>08.02. Занятие №3</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между расставленными в одну линию предметами, ходьба и бег в рассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе. 2. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах.



	<b>Подвижная игра</b>	«Котята и щенята».
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в сочетании с прыжком на счет «три».
<b>10.02. Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба по доске(15-20см)». 2. «Перешагивание через кубики».
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробушки и кот»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем лягушонка»
	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч: развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.
<b>15.02. Занятие №5</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист»- остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны, и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. 2. Прокатывание мячей между предметами
	<b>Подвижная игра</b>	«Найди свой цвет».
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному, с хлопком в ладоши на каждый четвертый шаг.
<b>17.02. Занятие №6</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист»- остановиться, поднять ногу, согнутую в колене, руки в стороны, и некоторое время удерживать равновесие, затем продолжить ходьбу.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	

	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки на двух ногах через шнуры, лежащих на полу на расстоянии один от другого» 2. «Прокатыванием мячей друг другу в шеренгах. Способ – стойка на коленях»
	<b>Подвижная игра</b>	«У медведя во бору»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>22.02. Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Лазание по дугу» 2. «Бросание мяча вдаль».
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробушки и кот»
	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.
<b>24.02. Занятие №8</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя дети переходят на ходьбу на носках, руки за голову. Обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег в рассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Перебрасывание мячей друг другу (10 -12 раз)» 2. «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках»
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробышки и автомобиль».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем птенчика»
<b>Март</b>		
<b>10.03 Занятие №1</b>	<b>Задачи</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направлением движения и беге в рассыпную; повторения упражнения в равновесии и прыжках
	<b>Вводная</b>	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба на носках между предметами. 2. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед.

	<b>Подвижная игра</b>	«Кролики»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>15.03. Занятие№2</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу воспитателя поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Равновесие- ходьба и бег по наклонной доске.(3-4 раза)». 2.«Прыжки змейкой»
	<b>Подвижная игра</b>	«Перелет птиц»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>17.03. Занятие№3</b>	<b>Задачи:</b>	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Брось - поймай» 2. «Ползание на повышенной опоре (скамейке)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Зайка беленький».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Где спрятался мышонок?»
	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу бег в рассыпную.
<b>22.03. Занятие№4</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному; на сигнал: «лошадки» - дети выполняют ходьбу высоко поднимая колени., на сигнал: «мышы!» - ходьба на носках, руки за голову.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ползание по скамейке» 2. «Ходьба вокруг кубиков»
	<b>Подвижная игра</b>	«Кролики»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем зайку»
<b>24.03. Занятие №5</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному; на сигнал: «лошадки» - дети выполняют ходьбу высоко поднимая колени., на сигнал: «мыши!» - ходьба на носках, руки за голову.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке» 2. «Прокатывание мяча друг другу»
	<b>Подвижная игра</b>	«Бездомный заяц»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>29.03. Занятие №6</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий; ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, переход на обычную ходьбу.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прокатывание мяча между предметами» 2. «Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков»
	<b>Подвижная игра</b>	«Тишина»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем птичку»
<b>31.03. Занятие №7</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному. Воспитатель подает команду ведущему идти через середину зала к стойке, затем в противоположную сторону к двери, потом к окну.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени» 2. «Равновесие- ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на пояс»
	<b>Подвижная игра</b>	«Огуречик, огуречик»

	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>Апрель</b>		
<b>05.04. Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнения детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную. повторить задания в равновесии и прыжках.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски. Упражнения в ходьбе и беге чередуются
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове» 2. «Прыжки на двух ногах через препятствия»
	<b>Подвижная игра</b>	«Кролики»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, кто позвал»
<b>07.04. Занятие №2</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски. Упражнения в ходьбе и беге чередуются
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке». 2.«Прыжки через канавку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Пузырь»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, кто позвал»
<b>12.04 Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей, повторить игровые упражнения с мячами.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки из кружка в кружок» 2. «Сбей кеглю»
	<b>Подвижная игра</b>	«Умедведя вобору»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, кто позвал».
<b>14.04 Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную. повторить задания в равновесии и прыжках.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски. Упражнения в ходьбе и беге чередуются
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове» 3. «Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой»
	<b>Подвижная игра</b>	«У медведя во бору»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, кто позвал».
<b>19.04. Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в вертикальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение прыжках в длину с места.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в обход зала. По сигналу воспитателя ведущий идет на встречу ребенку, идущему последним в колонне и, подходя берет его за руку, замыкая круг. Ходьба по кругу, взявшись за руки.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Проползи – не задень» 2. «По мостику»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, кто позвал».
	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры.

<b>21.04</b> Занятие №6	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному. По заданию на слово «воробышки» остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, руки положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» - бег с подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>		
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба по скамейке» 2. «Перепрыгни – не задень»
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробышки и автомобиль»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем воробышка».
<b>Май</b>		
<b>05.05</b> Занятие №1	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячами.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>		
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Перепрыгни ручеек» 2. «Пробеги – не задень»
	<b>Подвижная игра</b>	«Котята и щенята»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Узнай по голосу»
<b>10.05.</b> Занятие №2	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места: развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, прыжки через бруски, ходьба и бег в рассыпную.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>		
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Перебрасывание мячей друг другу» 2. «Прыжки в длину с места»

	<b>Подвижная игра</b>	Котята и щенята.
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Узнай по голосу».
<b>12.05 Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячами.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Парашиотисты» 2. «Пробеги – не задень»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Узнай по голосу».
<b>17.05 Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места: развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, прыжки через бруски, ходьба и бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Перебрасывание мячей друг другу». 2. «Прокати – поймай».
	<b>Подвижная игра</b>	Котята и щенята.
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Узнай по голосу».
<b>19.05 Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячами.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Достань до мяча» 2. «Перепрыгни ручеек» 3. «Пробеги – не задень».
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Узнай по голосу».
<b>24.05 Занятие №6</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег парами, ходьба и бег врассыпную. Перестроение в три колонны.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки в длину с места» 2. «Ходьба по доске, лежащей на полу. Приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на



		пояс (2 раза)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Котята и щенята»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Узнай по голосу»
<b>26.05 Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места: развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, прыжки через бруски, ходьба и бег в рассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Перебрасывание мячей друг другу» 2. «Прыжки в длину с места»
	<b>Подвижная игра</b>	«Котята и щенята».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Узнай по голосу».
<b>31.05 Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места: развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, прыжки через бруски, ходьба и бег в рассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Перебрасывание мячей друг другу» 2. «Прыжки в длину с места»
	<b>Подвижная игра</b>	«Зайцы и волк»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем зайца»

**2.4. Комплексно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности  
В средней, старшей группе на 2021- 2022 год.**

Организация детской деятельности		
Сентябрь		
	<b>Задачи</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.
<b>13.09 Занятие№1</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному на носках, руки на пояс; бег в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба врассыпную; перестроение в колонну по два в движении.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1.Ходьба с перешагиванием через кубики, через мячи. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами.
	<b>Подвижная игра</b>	«Мышеловка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному, помахивая платочком над головой.
<b>16.09 Занятие№2</b>	<b>Задачи</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках;
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег в колонне по одному.
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Пингвины» 2.«Не промахнись»
	<b>Подвижная игра</b>	«Фигуры»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>17.09 Занятие№3</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег по одному, на носках, на пятках, врассыпную, между предметами по сигналу перестроение в три колоны, бег до 1 минуты с высоким подниманием коленей, проверка осанки, ходьба в медленном темпе, обычном и быстром темпе.

	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, между предметами, положенными вдоль зала, на расстоянии 4 см один от другого. 3. Броски мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловля его двумя руками после отскока о пол.
	<b>Подвижная игра</b>	«Мышеловка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«У кого мяч».
<b>20.09 Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег по одному, на носках, на пятках, врассыпную, между предметами по сигналу перестроение в три колонны, бег до 1 минуты с высоким подниманием коленей, проверка осанки, ходьба в медленном темпе, обычном и быстром темпе.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. Подпрыгивание на двух ногах «достань до предмета». 2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка. 3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях, и коленях, на предплечьях и коленях.
	<b>Подвижная игра</b>	«Фигуры»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в полуприседе по одному.
	<b>Задачи</b>	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; упражнять устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
<b>23.09 Занятие №5</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег в колонне по одному.
На прогулке	<b>Основные виды движений</b>	1. «Пингвины». 2. «Не промахнись» 3. «По мостику».
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>24.09 Занятие №6</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег по одному, на носках, на пятках, врассыпную, между предметами по сигналу перестроение в три колонны, бег до 1 минуты с высоким подниманием коленей, проверка

		осанки, ходьба в медленном темпе, обычном и быстром темпе.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. Ходьба по канату, боком приставным шагом, руки на поясе. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в полуприседе по одному.
<b>27.09</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег с изменением направления, бег между предметами; ходьба с перешагиванием через бруски; ходьба в рассыпную, на сигнал – построение в шеренгу; с перешагиванием через шнуры, на пятках.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прокатывание мяча друг другу двумя руками (стойка на коленях)» 2. «Ползание под шнур, не касаясь руками пола»
	<b>Подвижная игра</b>	«Кот и мыши».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Мыши за котом». Ходьба в колонне за «котом» как мыши, в чередование с обычной ходьбой.
<b>30.09</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Вводная</b>	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью 1 минуты. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
На прогулке	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие – ходьба по канату». 2. «Кто быстрее»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>Октябрь</b>		
	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках
<b>01.10</b> <b>Занятие №1</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба с высоким подниманием бедра; переход на ходьбу

	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи» 2. «Прыжки на двух ногах через шнуры»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не попадись»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>04.10</b> <b>Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом, повторить упражнения с бегом и прыжками.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному: ходьба на носках, руки на поясе, ходьба обычная.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Проведи мяч». 2.«Мяч водящему»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не попадись»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>07.10</b> <b>Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег по одному, на носках, на пятках, врассыпную, между предметами по сигналу перестроение в три колонны, бег до 1 минуты с высоким подниманием коленей, проверка осанки, ходьба в медленном темпе, обычном и быстром темпе.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки на двух ногах». 2.«Догони пару».
	<b>Подвижная игра</b>	«Кот и мыши»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.
<b>08.10</b> <b>Занятие №4</b>	<b>Вводная</b>	Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин. С перешагиванием через бруски; ходьба по сигналу поворот в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании, переход на ходьбу.

	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1.Хородьба по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, прямо, боком. 3.Броски мяча двумя руками от груди, перебрасывание друг другу руками из-за головы.
	<b>Подвижная игра</b>	«Перелет птиц».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи».
	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом, повторить упражнения с бегом и прыжками.
<b>11.10. Занятие№5</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному: ходьба на носках, руки на поясе, ходьба обычная.
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Пролезание в обруч прямо и боком в группировке (5-браз)». 2.«Равновесие – ходьба, перешагивая через кубики с мешочком на голове, свободно балансируя руками»
	<b>Подвижная игра</b>	«Найди свой цвет»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.
<b>14.10 Занятие№6</b>	<b>Вводная</b>	Перестроение в колонну по одному и по два , ходьба и бег врассыпную, бег до 1мин. С перешагиванием через бруски; ходьба по сигналу поворот в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.
На прогулке	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Вдоль дорожки» 2. «Посадка картофеля»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«У кого мяч»
	<b>Задачи:</b>	Разучить поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты. Развивать координацию движений при перебрасывании мяча.
<b>15.10 Занятие№7</b>	<b>Вводная</b>	Перестроение в колонну по одному и по два , ходьба и бег врассыпную, бег до 1мин. С перешагиванием через бруски; ходьба по сигналу поворот в другую сторону, на носках, пятках,

		в чередовании, на внешних сторонах стопы.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги». 2. «Броски мяча друг другу двумя руками из –за головы». 3. «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках».
	<b>Подвижная игра</b>	«Не попадись»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному
<b>18.10. Занятие№8</b>	<b>Задачи:</b>	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному: ходьба на носках, руки на поясе, ходьба обычная.
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс». 2.«Прыжки на двух ногах через короткие шнуры»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не попадись»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем птичку»
<b>21.09 Занятие№9</b>	<b>Задачи:</b>	Разучить поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты. Развивать координацию движений при перебрасывании мяча.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Перестроение в колонну по одному и по двах5, ходьба и бег враспынную, бег до 1мин. С перешагиванием через бруски; ходьба по сигналу поворот в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Пингвины» 2. «Кто дальше бросит»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.
<b>22.10.</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки. Построение в колонну по два. Ходьба в

<b>Занятие №10</b>		колонне по два, на команду воспитателя; «Поворот!» – дети поворачиваются через левое плечо и продолжают ходьбу. Бег врассыпную; ходьба и бег в колонне по одному.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Ползание – пролезание в обруч боком, не касаясь руками пола в группировке» 2. «Ходьба по гимнастической скамейке, на середине перешагнуть через предмет и пройти дальше»
	<b>Подвижная игра</b>	«Перелет птиц»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает».
<b>25.10 Занятие №11</b>	<b>Задачи:</b>	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты, разучить игру «Посадка картофеля». Упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники»
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, между предметами, бег в среднем темпе продолжительностью до 1.5 минуты, ходьба врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Посадка картофеля» 2.«Попади в корзину»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ловишки – перебежки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>28.10 Занятие №12</b>	<b>Задачи:</b>	Разучить поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты. Развивать координацию движений при перебрасывании мяча.
	<b>Вводная</b>	Перестроение в колонну по одному и по два, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин. С перешагиванием через бруски; ходьба по сигналу поворот в другую сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы.
На прогулке	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки на двух ногах через шнур» 2. «Отбей волан»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ловишки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает».
<b>29.10 Занятие №13</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.



	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. На редкие удары в бубен – ходьба в медленном темпе, широким свободным шагом. На частые удары в бубен – ходьба быстрым шагом, коротким, семенящим, переход на обычную ходьбу. Проводится в чередовании. Бег врассыпную.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>		
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой» 2. «Лазанье - подлезание под дугу прямо и боком в группировке, не касаясь руками пола» 3. «Равновесие- ходьба с перешагиванием через набивные мячи»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>Ноябрь</b>		
	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.
<b>08.11 Занятие №1</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Проверка осанки и равнения. Объяснение задания, затем перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен, бег врассыпную, бег между предметами.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>		
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Не попадись» 2. «Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>11.11 Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Проверка осанки и равнения. Объяснение задания, затем перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен, бег врассыпную, бег между предметами.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Будь ловким»

		2.«Пролезание в обруч боком, не задевая за верхний край, в плотной группировке»
	<b>Подвижная игра</b>	«Быстро возьми»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Затейники»
<b>14.11</b> <b>Занятие№3</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Проверка осанки и равнения. Объяснение задания, затем перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен, бег врассыпную, бег между предметами.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Не попадись» 2. «Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге.
	<b>Подвижная игра</b>	«Пожарные на учении»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>15.11</b> <b>Занятие№4</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Проверка осанки и равнения. Объяснение задания, затем перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен, бег врассыпную, бег между предметами.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Ползание по гимнастической скамейке на животе» 2. «Прыжки на двух ногах до кубика»
	<b>Подвижная игра</b>	«Пожарные на учении».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>18.11</b> <b>Занятие№5</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Проверка осанки и равнения. Объяснение задания, затем перестроение

		в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен, бег врассыпную, бег между предметами.
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге» 2. «Догони пару».
	<b>Подвижная игра</b>	«Цветные автомобили»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.
<b>19.11 Занятие №6</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Проверка осанки и равнения. Объяснение задания, затем перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен, бег врассыпную, бег между предметами.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг вперед передавая малый мяч перед собой и за спиной» 2. «Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге» 3. «Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах»
	<b>Подвижная игра</b>	«Пожарные на учении».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>22.11 Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, Ходьба с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя.

	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Пролезание в обруч прямо и боком в группировке, не касаясь верхнего обода» 2. «Прыжки по прямой (расстояние 2 м)» 3. «Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 метров одна от другой»
	<b>Подвижная игра</b>	«У медведя во бору»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в полуприсяде по одному.
	<b>Задачи:</b>	Упражнять в беге. Развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.
<b>25.11</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе продолжительностью 1.5 мин.
На прогулке	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Пингвины». 2.«Кто дальше бросит».
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает - не летает»
<b>26.11</b> <b>Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения к окну, к флажку, к гимнастической стенке, бег между кубиками.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки на правой и левой ноге попеременно». 2. «Переползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками». 3. «Введение мяча в ходьбе».
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает - не летает»
<b>29.11</b> <b>Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании

		по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, Ходьба с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно» 2. «Переползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками» 3. «Ведение мяча, продвигаясь вперед шагом»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает - не летает».
<b>Декабрь</b>		
<b>02.12</b> <b>Занятие №1</b> На прогулке	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.
	<b>Вводная</b>	Построение в одну шеренгу, проверки осанки и равнения. Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному между предметами с соблюдением определенной дистанции друг от друга.
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Равновесие – ходьба по шнуру, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой руки на поясе» 2. «Прыжки на двух ногах через шнур»
	<b>Подвижная игра</b>	«Лисы и куры».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Сделай фигуры»
<b>03.12</b> <b>Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.
	<b>Вводная</b>	Построение в одну шеренгу, проверки осанки и равнения. Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному между предметами с соблюдением определенной дистанции друг от друга.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	

	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку» 2. «Прокатывание мяча между предметами»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ловишки с ленточками»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Сделай фигуру»
<b>06.12</b> <b>Занятие №3</b>	<b>Вводная.</b>	Построение в колонну по одному, ходьба и бег за воспитателем между снежными постройками
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Переброска мяча большого диаметра». 2.«Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки»
	<b>Подвижная игра</b>	«Мороз- Красный нос»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди предмет»
<b>09.12</b> <b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и прокатывании набивного мяча.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Хаккеисты» 2. «Катание друг друга на санках»
	<b>Подвижная игра</b>	«Паук и мухи»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди предмет»
<b>10.12</b> <b>Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному, ходьба в рассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове» 2.«Перебрасывание мяча большого диаметра, стоя в шеренгах» 3.«Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками за края скамейки»
	<b>Подвижная игра</b>	«Охотники и зайцы»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>13.12</b> <b>Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросании снежков в горизонтальную цель.
	<b>Вводная</b>	Одна группа занимается с воспитателем на лыжах. Вторая группа лепит снежки и выкладывает их горками.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Ходьба на носках между предметами, руки на пояс» 2.«Прокатывание мяча между предметами»
	<b>Подвижная игра</b>	«Смелые воробышки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди предмет»
	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке
<b>16.12</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному, ходьба в рассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.
На прогулке	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Снежная карусель» 2. «Катание друг друга санках»
	<b>Подвижная игра</b>	«Найди пару».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>17.12</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному, ходьба в рассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу и ловля с хлопками в ладоши». 2. «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине». 3. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке».
	<b>Подвижная игра</b>	«Охотники и зайцы»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>20.12</b> <b>Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному. Построение в шеренгу.
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Метко в цель». 2. «Ходьба и бег между предметами»
	<b>Подвижная игра</b>	«Мороз красны нос»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>23.12</b> <b>Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Закреплять навык скользящего шага на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.
	<b>Вводная</b>	Вторая подгруппа катается на санках. По сигналу воспитателя меняются местами.
На прогулке	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Кто дальше». 2. «Снежная карусель».
	<b>Подвижные игры</b>	«Королева снежная»
	<b>Малоподвижные игры</b>	«Найдем цыпленка»
	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.
<b>24.12</b> <b>Занятие №11</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, затем в круг; ходьба и бег по кругу с поворотом в одну и другую сторону.
	<b>Общеразвивающие игры. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Лазанье на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке стенки, спуск вниз» 2. «Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой» 3. «Прыжки через шнур на двух ногах без паузы; расстояние между шнурами 50 см»
	<b>Подвижные игра</b>	«Ловишки парами»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем цыпленка»



<b>Январь</b>		
<b>10.01</b> Занятие №1	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.
	<b>Вводная</b>	Построение в колонну по одному; ходьба и бег.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. Ходьба по канату: пятки на канате, носки на полу, руки на поясе. 2. «Сбей кеглю» 3. «Прыжки на двух ногах»
	<b>Подвижная игра</b>	«Кролики»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>13.01.</b> Занятие №2	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег между кубиками, расположенными в шахматном порядке.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Катание друг друга на санках» 2. «Сбей кеглю»
	<b>Подвижная игра</b>	«Медведи и пчелы».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>14.01.</b> Занятие №3	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Воспитатель обращает внимание детей на круг, выложенный на полу из веревки. Перестроение в колонну по одному. Ведущий, соединяясь с последним в колонне

		ребенком ,образует круг. Воспитатель предлагает правым боком встать к веревке, затем присесть и взять веревку в правую руку. Ходьба и бег по кругу, держась за веревку.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки в длину с места» 2. «Ползание под дугами, подталкивая мяч головой» 3. «Бросание мяча вверх двумя руками, снизу друг другу, от груди»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>17.01 Занятие№4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег врассыпную.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки с гимнастической скамейки» 2. «Перебрасывание мячей друг другу»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем зайца»
	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.
<b>20.01 Занятие№5</b>	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Воспитатель обращает внимание детей на круг, выложенный на полу из веревки. Перестроение в колонну по одному. Ведущий, соединяясь с последним в колонне ребенком ,образует круг. Воспитатель предлагает правым боком встать к веревке, затем присесть и взять веревку в правую руку. Ходьба и бег по кругу, держась за веревку.
На прогулке	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, - прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе». 2. «Кто дальше»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем кролика»
<b>21.01 Занятие№6</b>	<b>Задачи</b>	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, повторить задание в равновесии.

	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по команде воспитателя.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Перебрасывание мячей друг другу и ловля их после отскока от пола» 2. «Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке» 3. «Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, что изменилось?»
<b>24.01</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Задачи</b>	Закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Вводная</b>	Построение в колонну по одному на лыжах; ходьба на лыжах скользящим шагом с соблюдением дистанции между детьми.
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Пробеги – не задень». 2.«Кто дальше бросит»
	<b>Подвижная игра</b>	«Мороз – Красный нос»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай что изменилось?»
<b>27.01</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по команде воспитателя.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Пробеги – не задень» 2. «Кто дальше бросит»
	<b>Подвижная игра</b>	«Мороз красный нос»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, что изменилось?»
<b>28.01</b>	<b>Задачи</b>	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу,

<b>Занятие №9</b>		повторить задание в равновесии.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по команде воспитателя.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Перебрасывание мячей друг другу и ловля их после отскока о пол». 2. «Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола». 3. «Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны».
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Чей голосок»
	<b>Вводная</b>	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки на двух ногах, между предметами». 2. «Прокатывание мячей в прямом направлении».
	<b>Подвижные игры</b>	«Кролики»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Где спрятался зайка?»
	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по команде воспитателя; ходьба между предметами «змейкой», бег в рассыпную.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Перебрасывание мячей друг другу (двумя руками от груди), стоя в шеренгах, на расстояние между детьми 3 м». 2. «Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего обода, в группировке» 3. «Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на пояс»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>Февраль</b>		

	<b>Задачи:</b>	игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.
<b>03.02</b> <b>Занятие №1</b>	<b>Вводная</b>	Построение: одна группа детей на лыжах, вторая – с санками.
На прогулке	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Покружились» 2.«Кто дальше бросит»
	<b>Подвижная игра</b> <b>Малоподвижная игра</b>	«Мороз – Красный нос» «Угадай по голосу»
	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 мин., в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.
<b>04.02</b> <b>Занятие №2</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба и бег враспынную; бег продолжительностью до 1 мин, в умеренном темпе, с изменением направления, ходьба в колонне по одному.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны». 2. «Прыжки через бруски». 3. «Бросание мячей в корзину, двумя руками из-за головы».
	<b>Подвижная игра</b>	«Огуречик»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай по голосу»
	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 мин., в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.
<b>07.02</b> <b>Занятие №3</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба и бег враспынную; бег продолжительностью до 1 мин, в умеренном темпе, с изменением направления, ходьба в колонне по одному.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Равновесие – бег по гимнастической скамейке(2-3 раза)»

		2. «Прыжки через бруски правым и левым боком(3-4 раза)» 3.«Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ловкие ребята»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>10.02</b> <b>Занятие№4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.
	<b>Вводная</b>	Построение: одна группа детей на лыжах, вторая – с санками.
На прогулке	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Покружились» 2. «Кто дальше бросит»
	<b>Подвижная игра</b>	«Мороз – Красный нос»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>11.02</b> <b>Занятие№5</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; в беге продолжительностью до 1 мин., в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба и бег врассыпную; бег продолжительностью до 1 мин, в умеренном темпе, с изменением направления, ходьба в колонне по одному.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки в длину с места». 2. «Ползание на четвереньках между набивными мячами». 3. «Перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока от пола двумя руками в шеренгах».
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробышки и автомобиль».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивание мяча о землю.

<b>14.02</b> Занятие №6	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, затем в круг. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки в длину с места». 2. «Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед шагом». 3. «Лазанье – подлезание под дугу, не касаясь руками пола., в группировке».
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>17.02</b> Занятие №7	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в одну шеренгу. Выполнение приставных шагов вправо и влево; повороты направо и налево; ходьба по лыжне скользящим шагом.
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Кто дальше бросит» 2. «Кто быстрее»
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробышки и автомобиль»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>18.02</b> Занятие №8	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивание мяча о землю.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, затем в круг. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки в длину с места». 2. «Ползание на четвереньках между набивными мячами». 3. «Перебрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока о пол двумя руками в шеренгах».
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»

<b>21.02</b> <b>Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, затем в круг. Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча». 2. «Подлезание под шнур». 3. «Перешагивание через шнур (высота 40 см)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Северный и южный ветер»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>24.02.</b> <b>Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в одну шеренгу. Выполнение приставным шагом вправо и влево. Повороты вправо и влево.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Кто дальше» 2. «Кто быстрее»
	<b>Подвижная игра</b>	«Сделай фигуру»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>25.02</b> <b>Занятие №11</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег в рассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые в прыжках.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба и бег в рассыпную; бег продолжительностью до 1 мин, в умеренном темпе, с изменением направления, ходьба в колонне по одному.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны» 2. «Прыжки через бруски»



		3. «Бросание мячей в корзину, двумя руками из-за головы»
	<b>Подвижная игра</b>	«Охотники и зайцы»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>Март</b>		
	<b>Задачи:</b>	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивать ловкость и глазомер.
<b>10.03</b> <b>Занятие №1</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал поворот в другую сторону, бег с поворотом, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба мелкими и широкими шагами.
На прогулке	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Пас точно на клюшку» 2. «Проведи не задень»
	<b>Подвижная игра</b>	«Пожарные на учении»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>11.03</b> <b>Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному и в кругу.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки в высоту с разбега (высота 30 см), 5 – 6 раз с приземлением на мат» 2. «Ползание на четвереньках между предметами» 3. «Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой»
	<b>Подвижная игра</b>	«Горелки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>14.03.</b> <b>Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону; разучить ходьбу по канату с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.

	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал поворот в другую сторону, бег с поворотом, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба мелкими и широкими шагами.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс» 2. «Прыжки на двух ногах через набивные мячи» 3. «Переброска мяча друг другу и ловля его с хлопком в ладоши после отскока то пола»
	<b>Подвижная игра</b>	«Пожарные на учении»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Мяч водящему»
<b>17.03</b> <b>Занятие №3</b> На прогулке	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному и круг. Ходьба и бег по кругу с изображением направления движения по команде воспитателя, ходьба и бег в рассыпную между кубиками.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Кто быстрее» 2. «Пас точно на клюшку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Медведь и пчелы»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному.
<b>21.03</b> <b>Занятие №5</b>	<b>Задачи</b>	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег выполняется в чередовании.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3м, способом от плеча» 2. «Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами» 3. «Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи попеременно правой и левой ноги, руки произвольно»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ловкие ребята»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»

<b>24.03</b> <b>Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; на сигнал воспитателя ходьба со сменой темпа движения; на частые удары в бубен дети выполняют короткие семенящие шаги, на редкие удары широкие шаги; ходьба и бег враспынную
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Проведи не задень». 2. «Метание мешочков в цель правой и левой рукой».
	<b>Подвижная игра</b>	«Медведь и пчелы»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай по голосу»
<b>25.03</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Задачи</b>	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег выполняется в чередовании.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, 2-3 раза» 2. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пройти дальше» 3. «Прыжки из обруча в обруч на двух ногах, на правой и левой ноге , 2-3 раза»
	<b>Подвижная игра</b>	«Карусель»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>28.03</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; на сигнал воспитателя ходьба со сменой темпа движения; на частые удары в бубен дети выполняют короткие семенящие шаги, на редкие удары широкие шаги; ходьба и бег враспынную
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, по команде воспитателя перестроение в колонну пол два, ходьба в колонне по два и перестроение обратно в колонну по одному.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Лазанье под шнур боком, не касаясь его» 2. «Метание мешочков в горизонтальную цель» 3. «Равновесие – ходьба на носках между набивными мячами»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу».

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>31.03</b> <b>Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; на сигнал ходьба со сменой темпа движения; на частые удары в бубен дети выполняют короткие семенящие шаги, на редкие удары – широкие шаги.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Метание мешочков в вертикальную цель проводится небольшими звеньями». 2. «Покружились»
	<b>Подвижная игра</b>	«Стоп»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найдем зайку»
<b>Апрель</b>		
<b>01.04</b> <b>Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; на сигнал ходьба со сменой темпа движения; на частые удары в бубен дети выполняют короткие семенящие шаги, на редкие удары – широкие шаги.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Лазанье по гимнастической скамейке на четвереньках». 2. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на середине медленно повернуться кругом и пройти дальше».
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай по голосу»
<b>04.04</b> <b>Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, переход на бег, дистанция 10м.

	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Канатоходец». 3. «Удочка» - игровое упражнение с прыжками.
	<b>Подвижная игра</b>	«Стоп»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Мяч ведущему».
<b>07.04</b> <b>Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесии при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу воспитателя поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; переход на бег.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба на носках между 4 – 5 предметами» 2. «Прыжки через шнур справа и слева продвигаясь вперед (дистанция 3м)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Медведь и пчелы»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Сделай фигуру»
<b>08.04</b> <b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесии при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу ходьба см перешагиванием через шнуры попеременно одной и другой ногой.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие -ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны» 2. «Прыжки через бруски» 3. «Броски мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах»
	<b>Подвижная игра</b>	«Медведь и пчелы»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Сделай фигуру»
<b>11.04</b> <b>Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом, эстафету с большим мячом.
	<b>Вводная</b>	Построение в колонну по одному. Ходьба и бег в чередовании

	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах». 2. «Прыжки через короткую скакалку на месте, вращения вперед». 3. «Пролезание в обруч прямо и боком»
	<b>Подвижная игра</b>	«Мышеловка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>14.04</b> <b>Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесии при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, По сигналу воспитателя: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки» - переходят на бег, помахая руками – «крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки через бруски» 2. «Метание мешочков правой и левой на дальность»
	<b>Подвижная игра</b>	«Медведь и пчелы»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Сделай фигуру».
<b>15.04</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b>	Продолжать ходьбу и бег между предметами , разучить прыжки с короткой скакалкой.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах» 2. «Прыжки через скакалку». 3. «Пролезание в обруч прямо и боком».
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?».
<b>18.04</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками.

	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, бег в умеренном темпе.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Пройди – не задень». 2. «Догони обруч» 3 «Перебрось – поймай.
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Передача мяча над головой».
<b>21.04</b> <b>Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Продолжать ходьбу и бег между предметами , разучить прыжки с короткой скакалкой.
	<b>Вводная</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки – перепрыгивание через шнур вправо влево, продвигаясь вперед» 2. «Будь ловким»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>22.04</b> <b>Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.
	<b>Вводная</b>	Ходьбе в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Метание мешочков на дальность» 2. «Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>25.04</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую

<b>Занятие №11</b>		стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному между предметами.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом и спуск вниз, не пропуская реек» 2. «Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8-10)» 3. «Равновесие – ходьба по канату боком приставным шагом, руки на пояс»
	<b>Подвижная игра</b>	«Горелки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, чей голосок?»
<b>28.04</b> <b>Занятие №12</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному (дистанция 10м), переход на бег, дистанция 10 м, и так в чередовании несколько раз подряд.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Канатоходец» 2. «Удочка» - игровые упражнения с прыжками 3. Эстафета с мячом «Быстро передай»
	<b>Подвижная игра</b>	«Стоп»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>29.04</b> <b>Занятие №13</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя выполнить поворот в другую сторону; бег с поворотом в другую сторону; бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Сбей кеглю» 2. «Пробеги не задень» 3. «С кочки на кочку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Медведи и пчелы»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Мяч водящему»



## Май

<b>02.05</b> <b>Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом. (бадминтон).
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по одному; ходьба, высоко поднимая бедро, бег в среднем темпе, продолжительностью до 1 мин.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, разложенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе». 2. «прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (расстояние 4 м) до флажка». 3. «Броски мяча (диаметра 8-10 см) о стену с расстояния 2 м одной рукой, ловля мяча двумя руками»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>05.05</b> <b>Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Поворот», - повернуться кругом и продолжить движение; ходьба и бег врассыпную.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Сбей волан» 2. «Прыжки в длину с места.»
	<b>Подвижная игра</b>	«Мышеловка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Что изменилось?».
<b>06.05</b> <b>Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Поворот», - повернуться кругом и продолжить движение; ходьба и бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	

	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше» 2. «Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах» 3. «Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>12.05</b> <b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Поворот», - повернуться кругом и продолжить движение; ходьба и бег враспынную.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба с перешагивание через бруски» 2. «Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах»
	<b>Подвижная игра</b>	«Пятнашки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Что изменилось?»
<b>13.05</b> <b>Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер.
	<b>Вводная</b>	Ходьба колонной по одному с выполнением заданий по команде воспитателя.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 2,5 м» 2. «Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях» 3. «Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>16.05</b> <b>Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.

	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Поворот», - повернуться кругом и продолжить движение; ходьба и бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи лицом, боком» 2. «Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах». 3. «Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола».
	<b>Подвижная игра</b>	«Пожарные учения»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Что изменилось».
<b>19.05</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом. (бадмитон).
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по одному; ходьба, высоко поднимая бедро, бег в среднем темпе, продолжительностью до 1 мин.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Проведи мяч» 2. «Пас друг другу» 3. «Отбей волан»
	<b>Подвижная игра</b>	«Карусель»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Затейники»
<b>20.05</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Поворот», - повернуться кругом и продолжить движение; ходьба и бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине скамейки присесть, встать и пройти дальше». 2. «Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на двух ногах».

		3. «Перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола».
	<b>Подвижная игра</b>	«Хитрая лиса»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>23.05 Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, бег в умеренном темпе.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу двумя руками от груди (8 – 10 раз)». 2. «Прыжки в длину с разбега 5-6 раз» 3. «Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи», 2раза».
	<b>Подвижная игра</b>	«Кто быстрее до флажка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Передача мяча над головой»
<b>26.05 Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер.
	<b>Вводная</b>	Ходьба колонной по одному с выполнением заданий по команде воспитателя.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 2,5 м». 2. «Прокати – не урони»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?».
<b>27.05 Занятие №11</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер.

	<b>Вводная</b>	Ходьба колонной по одному с выполнением заданий по команде воспитателя.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 2,5 м» 2. «Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях» 3. «Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы»
	<b>Подвижная игра</b>	«Гуси – лебеди»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>30.05 Занятие №12</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба колонной по одному с выполнением заданий по команде воспитателя.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. На середине скамейки присесть, встать и пройти дальше( 2-3 раза)» 2. «Прыжки попеременно на правой и левой ноге. Продвигаясь вперед. дистанция 5м»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»

**2.5. Комплексно - тематическое планирование, организованной образовательной деятельности  
подготовительной группы «Бельчата» на 2021-2022 год**

<b>Виды образовательной деятельности</b>		
<b>Сентябрь</b>		
<b>14.09 Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, бег врассыпную, бег с нахождением своего места в колонне по сигналу воспитателя. Перестроение в колонну по три.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки на двух ногах через шнур» 2. «Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом через мячи». 3. «Перебрасывание мячей друг другу; двумя руками снизу, двумя руками»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ловишки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Вершки корешки»
<b>15.09 Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивать ловкость и глазомер, точность движений; повторять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
<b>На прогулке</b>	<b>Вводная</b>	Построение в две шеренги. Равномерный бег шеренгами с одной стороны площадки на другую. По сигналу воспитателя первая шеренга выполняет задание, затем вторая.
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Ловкие ребята» 2.«Пингвины» 3.«Догони свою пару».
	<b>Подвижная игра</b>	«Королева снежная»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Вершки и корешки»
<b>16.09</b> <b>Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя (за голову, в стороны, на пояс) и сохранением дистанции между детьми. Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки с доставанием до предмета, подвешенного на высоту поднятой руки ребенка» 2. «Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы» 3. «Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой с мешочком на голове; руки свободно балансируют, помогая сохранять устойчивое равновесие»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает - не летает»
<b>21.09</b> <b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур,
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя (за голову, в стороны, на пояс) и сохранением дистанции между детьми. Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки на двух ногах между предметами, положенными в одну линию( мячи, кегли, кубики). Повторить 3-4 раза» 2. «Упражнение в переброске мяча стоя в шеренгах» 3. «Бросание мяча друг другу из положения двумя руками снизу по сигналу воспитателя»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ловишки с ленточками»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Великаны и гномы»
<b>22.09</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу;

<b>Занятие №5</b>		развивать внимание и быстроту движений.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между предметами, змейкой; ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя.
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Лазанье в обруч» 2.«Ходьба боком приставным шагом». 3. «Прыжки на правой и левой ноге через шнур»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Вершки и корешки»
<b>23.09</b> <b>Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов(ориентир – кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах зала, по ориентирам. Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками.(10 -12 раз)» 2. «Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. (10 -12 раз)» 3. «Прокати обруч».
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Великаны и гномы»
<b>28.09</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу; в равновесии.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками, бег враспынную. Ходьба и бег повторить в чередовании.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	



	<b>Основные виды движений</b>	1. «Метание мешочков в горизонтальную цель с расстояния 3-4 м» 2. «Ползание по – медвежьи на ладонях и ступнях» 3. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове»
	<b>Подвижная игра</b>	«Перелет птиц»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>29.09</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, затем к ходьбе широкими шагами со свободной координацией рук, далее ходьба мелким семенящим шагом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному в обход по залу, по сигналу воспитателя переход к ходьбе с высоким подниманием колен, затем к ходьбе широкими шагами со свободной координацией рук, далее ходьба семенящим шагом на носочках.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Мяч водящему» 2. «По местам»
	<b>Подвижная игра</b>	«Перелет птиц»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>30.09</b> <b>Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с различным поражением рук, переход на бег по сигналу воспитателя и продолжительный бег (до одной минуты), переход на ходьбу. Построение в круг.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №1</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки по кругу» 2. «Проведи мяч» 3. «Круговая лапта»
	<b>Подвижная игра</b>	«Стоп»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Фигуры»
<b>Октябрь</b>		
<b>05.10</b>	<b>Задачи</b>	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на

<b>Занятие №1</b>		повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2.</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс(2-3 раза)» 2 «Прыжки на правой и левой ноге через шнуры, положенные по двум сторонам зала» 3. «Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками»
	<b>Подвижная игра</b>	«Перелет птиц».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Вершки и корешки»
<b>06.10 Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить бег в среднем темпе(до 1,5 мин), развивать точность броска; упражнять в прыжках.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в колонну по два в движении; бег в среднем темпе.
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Кто самый меткий?» 2. «Перепрыгни – не задень»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>07.10 Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом
	<b>Вводная</b>	Ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя дети с помощью ведущего изменяют направление движения, а затем переходят к бегу с перепрыгиванием через препятствия
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки с высоты 40см с приземлением на полусогнутые ноги» 2. «Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед». 3. «Ползание на ладонях и ступнях».
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>12.10</b> <b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен, бег в среднем темпе, переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ведение мяча между предметами» 2. «Ползание по гимнастической скамейке(хват рук с боков)».3. «Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейке, руки за голову. Темп умеренный, но медленный»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>13.10</b> <b>Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя, развивать точность в упражнениях с мячом.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.
	<b>Основные виды движений</b>	1.«Успей выбежать» 2.«Прыжки на двух ногах между предметами» 3. «Быстро возьми»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>14.10</b> <b>Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения, упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе повышенной опоры.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя смена темпа движения. На редкие удары в бубен – ходьба широким шагом, на частые в бубен – короткие семенящие шаги, руки на поясе.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	

	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой» 2. «Прыжки на правой и левой ноге между предметами» 3. «Равновесие –ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ловишка с ленточками»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>19.10</b> <b>Занятие.№7</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе: упражнять в прыжках и переброске мяча.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Проползи – не урони» 2. «Прыжки на двух ногах между предметами, в конце прыгнуть в обруч». 3. «Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе».
	<b>Подвижная игра</b>	«Коршун и насадка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Затейники»
<b>20.10</b> <b>Занятие.№8</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен, бег в среднем темпе ,переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Переноска мячей» 2. «Пингвины» 3. «Быстро возьми»
	<b>Подвижны игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>21.10</b>	<b>Задачи:</b>	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу

<b>Занятие №9</b>		воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя смена темпа движения. На редкие удары в бубен – ходьба широким шагом, на частые в бубен – короткие семенящие шаги, руки на поясе.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Переноска мячей» 2. «Прыжки на правой и левой ноге между предметами». 3. «Пингвины»
	<b>Подвижные игры</b>	«Северный и южный ветер»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>26.10 Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя смена темпа движения. На редкие удары в бубен – ходьба широким шагом, на частые в бубен – короткие семенящие шаги, руки на поясе.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой» 2. «Прыжки на правой и левой ноге между предметами». 3. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг».
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>27.10 Занятие №11</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя; бег в умеренном темпе: упражнять в прыжках и переноске мяча.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе.
На прогулке	<b>Основные виды движений</b>	1. «Пингвины»

		2. «Быстро возьми»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Затейники»
<b>28.10 Занятие №12</b>	<b>Задачи:</b>	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя смена темпа движения. На редкие удары в бубен – ходьба широким шагом, с энергичной работой рук.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №2</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Проползи – не урони» 2. «Прыжки на двух ногах между предметами» 3. «Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>Ноябрь</b>		
<b>09.11 Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверки осанки и равнения. Объяснения задания, затем перестроение в колонну по одному. Одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с высоким подниманием колен, бег врассыпную, бег между предметами.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг вперед передавая малый мяч перед собой и за спиной». 2. «Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед, по прямой, вначале на правой, затем на левой ноге».
	<b>Подвижная игра</b>	«Северный и южный ветер».

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает- не летает»
<b>10.11 Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить бег, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба колонной по одному, на сигнал воспитателя: «стоп»- остановиться; бег в среднем темпе, ходьба врассыпную.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Перешагивания через бруски» 2. «Не задень» 3. «Прыжки по кругу»
	<b>Подвижные игры</b>	«Мышеловка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай по голосу».
<b>11.11 Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; с упражнениями для рук (на носках, руки за голову).
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед» 2. «Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине».
	<b>Подвижная игра</b>	«Фигуры»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>16.11 Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; с упражнениями для рук (на носках, руки за голову).
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	

	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба по канату приставным шагом, руки за голову» 2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната (вначале только на правой ноге, а при повторении упражнения на левой, и так попеременно), руки произвольно. 3. «Мяч о стенку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Фигуры»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Затейники»
<b>17.11 Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.
На прогулке	<b>Вводная</b>	На одной стороне площадки ставят кегли, на другой стороне раскладывают шнуры, и на третьей стороне бруски. Ходьба в колонне по одному между кеглями, стараясь не задеть их, ходьба с перешагиванием попеременно правой и левой ногой через шнуры.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Переноска мячей» 2. «Пингвины» 3. «Быстро возьми»
	<b>Подвижная игра</b>	«Мышеловка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Затейники»
<b>18.11 Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения по сигналу воспитателя; с упражнениями для рук (на носках, руки за голову; широким свободным шагом; семенящим шагом, руки на пояс.)
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед». 2. «Ползание в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой». 3. «Передача мяча в шеренгах».
	<b>Подвижная игра</b>	«Мышеловка»



	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>23.11</b> <b>Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>		
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед». 2. «Ползание в прямом направлении на четвереньках подталкивая мяч головой». 3. «Передача мяча в шеренгах».
	<b>Подвижная игра</b>	«Мышеловка
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>24.11</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Закреплять навык бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу воспитателя, повторить игровые упражнения
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую – либо позу, бег с перешагиванием через предметы.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Салки» 2. «Пингвины» 3. «Перемена мест»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Затейники»
<b>25.11</b> <b>Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу; в равновесии.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками, бег враспынную. Ходьба и бег повторить в чередовании.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>		
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову» 2. «Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната (вначале только на правой

		ноге, а при повторении упражнения – на левой, и так попеременно)» 3. «Равновесие. Ходьба на носках, руки за головой между набивными мячами, положенными в одну линию»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>30.11 Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба с изменением направления движения по обозначенным ориентирам; ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя выполнение поворотов прыжков направо (налево); ходьба и бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №3</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Передай мяч» 2. «С кочки на кочку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Хитрая лиса»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Игра малой подвижности по выбору детей.
<b>Декабрь</b>		
<b>01.12 Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя( медленные удары в бубен или хлопки, ходьба широким свободным шагом; переход на свободную ходьбу; на следующий сигнал( частые удары) ходьба мелким семенящим шагом, руки на поясе, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Точный пас» 2. «Веселые воробышки»
	<b>Подвижная игра</b>	«Два мороза»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>02.12</b> <b>Занятие.№2</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге, повторить упражнения в равновесии, в прыжках с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя «Аист» остановиться на одной ноге, слегка поджав вторую ногу, руки в стороны, продолжение ходьбы.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>		
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс; на середине присесть, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше; в конце скамейки сойти, не прыгая» 2. «Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2 – 2,5)» 3. «Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед ( попеременно то на одной то другой)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>07.12</b> <b>Занятие.№3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с различным положением рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в упражнениях с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, , на сигнал воспитателя ( медленные удары в бубен или хлопки) ходьба широким свободным шагом: переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал( частые удары) ходьба мелким семенящим шагом, руки на пояс; бег враспынную, ходьба в колонне по одному
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>		
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Пройди – не задень» 2. «Передача мяча в колонне» 3. «Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Затейники»

<b>08.12</b> <b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному. На сигнал воспитателя( медленные удары в бубен ) ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал (частые удары) ходьба мелким семенящим шагом, руки на пояс; бег врассыпную.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Салки». 2. «Пингвины» 3. «Канатаходец»
	<b>Подвижная игра</b>	«Перемена мест»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>09.12</b> <b>Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках , в длину.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба врассыпную, на сигнал «Цапля». остановиться и поднять одну ногу , согнутую в колене, руки за голову, удерживая равновесие , переход на обычную ходьбу
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Пройди - не урони» 2.«Из кружка в кружок»
	<b>Подвижная игра</b>	«Стой»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>14.12</b> <b>Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному. На сигнал воспитателя( медленные удары в бубен ) ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал (частые удары) ходьба мелким семенящим шагом, руки на пояс; бег врассыпную.

	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки между предметами; на двух ногах; на правой и левой ноге поочередно» 2. «Прокатывание мяча между предметами» 3. «Ползание под шнур правым и левым боком»
	<b>Подвижная игра</b>	«Салки с ленточками»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>15.12</b> <b>Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, в длину.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба враспынную, на сигнал «Цапля». остановиться и поднять одну ногу, согнутую в колене, руки за голову, удерживая равновесие, переход на обычную ходьбу
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Пройди - не урони» 2.«Из кружка в кружок»
	<b>Подвижная игра</b>	«Стой»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>16.12</b> <b>Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному. На сигнал воспитателя( медленные удары в бубен ) Ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу; на следующий сигнал (частые удары) ходьба мелким семенящим шагом, руки на пояс; бег враспынную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки на правой и левой ноге попеременно. Продвигаясь вперед» 2. «Передача мяча в колонне» 3. «Ползание по скамейке на ладонях и коленях. (2-3 раза)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Салки с ленточкой»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Узнай по голосу»
<b>21.12</b> <b>Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в подбрасывании малого мяча развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя (широкими свободными шагами и короткими семенящим шагом); бег враспынную; чередование ходьба и бега.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Хоккеисты» 2. «Катание на санках друг друга»
	<b>Подвижная игра</b>	«Два мороза»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Холодно – горячо»
<b>22.12</b> <b>Занятие №11</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.
На прогулке	<b>Вводная</b>	«Снежинки» Дети образуют круг. Ходьба по кругу; на сигнал «Ветер» дети ускоряют шаг и переходят на бег в умеренном темпе. На сигнал «Ветер стих» постепенно замедляют движение и останавливаются.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Загони шайбу» 2. «Кто быстрее»
	<b>Подвижная игра</b>	«Два мороза»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Шмель»
<b>23.12</b> <b>Занятие №12</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному, переход на ходьбу по кругу. Ходьба и бег по кругу.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №4</b>	

	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях» 2. «Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс» 3. «Прыжки на двух ногах а мешочком, зажатом между колен»
	<b>Подвижная игра</b>	«Хитрая лиса»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Шмель»
<b>Январь</b>		
<b>11.01 Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; бег между предметами; ходьба и бег враспынную.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу, поворот по сигналу в другую сторону; бег враспынную с остановкой.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Ходьба по рейке гимнастической скамейки с мешочком на голове, руки произвольно» 2. «Прыжки через препятствия (набивные мячи, бруски) с энергичным взмахом рук» 3. «Проведение мяча с одной стороны зала на другую (отбивание мяча одной рукой по ходу движения) до обозначенной линии (дистанция 10м)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Два мороза»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, чей голосок?»
<b>12.01 Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя выполнять задания для рук.; ходьба и бег враспынную.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Гонки санок» 2. «Пас на клюшку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, чей голосок?»
<b>13.01</b> <b>Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с выполнением задания для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя выполнять задания для рук.; ходьба и бег в рассыпную
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Прыжки в длину с места» 2. «Поймай мяч» 3. «Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Затейники»
<b>18.01</b> <b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по команде воспитателя выполнять задания для рук – за голову, на пояс, вверх; ходьба и бег в рассыпную.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки в длину с места» 2.«Поймай мяч» 3. «Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой»
	<b>Подвижная игра</b>	«Королева снежная»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Шмель»
<b>19.01</b> <b>Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; Игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки»
На прогулке	<b>Вводная</b>	Игровое упражнение «Снежная королева». Из числа играющих выбирается водящий – Снежная королева. Дети разбегаются по всей площадке, а Снежная королева старается дотронуться до них. Тот, кого она коснулась, превращается в льдинку и должен оставаться на месте.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Кто дальше бросит?» 2. «Веселые воробышки»
	<b>Подвижная игра</b>	«Два мороза»



	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>20.01 Занятие№6</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному в обход зала. По сигналу воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой без паузы.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>	
	<b>Основные виды движения</b>	1. «Подбрасывание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками» 2. «Лазанье под шнур правым и левым боком, не касаясь верхнего края» 3. «Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через кубики»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Шмель»
<b>25.01. Занятие№7</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и прыжках.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию: ходьба и бег в рассыпную по всему залу; ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны.
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине» 2. «Равновесие – ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами, держась за руки» 3. «Прыжки через короткую скакалку различными способами»
	<b>Подвижная игра</b>	«Северный и южный ветер»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>26.01 Занятие№8</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному в обход зала. По сигналу воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой без паузы.

	<b>Основные виды движений</b>	1. «Точная подача» 2. «Попрыгунчики»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>27.01 Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному в обход зала. По сигналу воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой без паузы.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №5</b>		
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Переброска мячей друг другу» 2. «Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении, затем лазанье под шнур и продолжение ползания на расстоянии 3 м» 3. «Ходьба на носках между предметами. руки на пояс»
	<b>Подвижная игра</b>	«Два мороза».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Водяной»
<b>Февраль</b>		
<b>01.02. Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров». Играющие идут в колонне по одному, на сигнал «Ров справа! – все дети поворачиваются вправо и прыгают вперед. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается упавшим в реку.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>		

	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи (4 – 5 шт; расстояние между мячами два шага ребенка)» 2. «Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя руками» 3. «Прыжки в длину с места»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ключи»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Угадай, чей голосок?»
<b>02.02 Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров». Играющие идут в колонне по одному, на сигнал «Ров справа! – все дети поворачиваются вправо и прыгают вперед. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается упавшим в реку.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Гонки санок» 2. «Пас на клюшку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Северный и южный ветер»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, чей голосок?»
<b>03.02 Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять попеременно подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному; на сигнал воспитателя (частые удары в бубен) ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу. На частые удары в бубен ходьба короткими, семенящими шагами.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет (на уровне четвертой рейки) и спуск вниз. 2. «Равновесие – ходьба парами по стоящим рядом параллельно гимнастическим скамейкам, держась за руки, свободная рука на поясе, голову и спину держать прямо. В конце скамейке

		отпустить руки и сойти, не прыгая» 3. «Попади в круг»
	<b>Подвижная игра</b>	«Не попадись»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Найди и промолчи»
<b>08.02</b> <b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий для рук, разучить прыжки с подскоками, повторить лазанье в обруч.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба на носках, руки на пояс.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки на двух ногах между предметами, затем на правой и левой ноге, используя энергичный мах руками». 2. «Ползание на ладонях и коленях между предметами» 3. «Переброска мяча друг другу в парах».
	<b>Подвижная игра</b>	«Не оставайся на полу»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Карусель»
<b>09.02</b> <b>Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранения равновесие при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба широким шагом. Переход на обычную ходьбу
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки – подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед». 2. «Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди».
	<b>Подвижная игра</b>	«Не попадись (с прыжками)».
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»

<b>10.02</b> Занятие №6	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, проверка, осанки, равнения. Ходьба в колонне по одному, на сигнал педагога «Стоп!» остановиться, выполнить поворот кругом и продолжить ходьбу. Ходьба и бег враспынную с нахождением своего места в колонне (в чередовании)
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ползание на четвереньках между предметами, не задевая их» 2. «Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг» 3. «Прыжки из обруча в обруч»
	<b>Подвижная игра</b>	«Карусель»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>15.02</b> Занятие №7	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранения равновесие при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба широким шагом. Переход на обычную ходьбу
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>		
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки – подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед». 2 «Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди». 3. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке на каждый хлопок перед собой и за спиной»
	<b>Подвижная игра</b>	«Жмурки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Шмель»
<b>16.02</b> Занятие №8	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.
На прогулке	<b>Вводная</b>	«Снежинки». Дети образуют круг. Ходьба по кругу; на сигнал воспитателя «Ветер!» дети-снежинки ускоряют шаг и переходят на бег в умеренном темпе. На сигнал «Ветер стих!» постепенно замедляют движение и останавливаются.

	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Гонка санок» 3.«Загони шайбу»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ключи»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Карусель»
<b>17.02</b> <b>Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу)
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу ходьба на носках, руки на пояс; переход на обычную ходьбу, затем ходьба с хлопками на каждый шаг перед собой и за спиной. Ходьба и бег в рассыпную.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>		
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки – подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед» 2. «Ползание на ладонях и коленях между предметами (кубики, набивные мячи – 5 – 6 шт.)» 3. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, попеременно правой и левой ногой (мячи разложены на расстоянии двух шагов ребенка, чтобы на третий шаг было перешагивание)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Жмурки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, чей голосок?»
<b>22.02</b> <b>Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному; на сигнал воспитателя (частые удары в бубен) ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу. На частые удары в бубен ходьба короткими, семенящими, шагами. Подпрыгивая попеременно на правой и левой ноге в движении по кругу (два прыжка на одной ноге, затем два прыжка на другой) – две трети круга; переход на обычную ходьбу колонной по одному, перестроение в колонну по три.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №6</b>		

	<b>Основные виды движений.</b>	1. Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет (на уровне четвертой рейки) и спуск вниз. 2. «Равновесие – ходьба парами по стоящим рядом параллельно гимнастическим скамейкам, держась за руки, свободная рука на поясе, голову и спину держать прямо. В конце скамейки опустить руки и сойти, не прыгая» 3. «Попади в круг»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>23.02 Занятие №11</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку ; повторить упражнения на равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания .
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному ; на сигнал воспитателя ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу. На частые удары в бубен ходьба коротким семенящим шагом.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Пингвины» 2. «Попрыгунчики»
	<b>Подвижная игра</b>	«Королева снежная»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>24.02 Занятие №12</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.
	<b>Вводная</b>	Построению в шеренгу, проверка осанки и равнения. Перестроение в колонну по одному, переход на ходьбу по кругу. Ходьба и бег по кругу; на сигнал воспитателя «Поворот!» все поворачиваются кругом продолжают ходьбу. Затем при беге снова подается команда и дети выполняют поворот без остановки движения.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс № 7</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях» 2. «Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс» 3. «Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен»

	<b>Подвижная игра</b>	«Салки с ленточками»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>Март</b>		
<b>09.03</b> <b>Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в беге, в прыжках.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Игра с бегом «Мы – веселые ребята». Дети стоят за чертой на одной стороне площадки (зала). В процессе игры им надо добежать до длинной черты (дистанция 10 – 15 м). В центре площадки находятся двое водящих.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Ловкие зайчата» 2. «Пас ногой»
	<b>Подвижная игра</b>	«Ключи»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>10.03</b> <b>Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками мячом.
	<b>Вводная</b>	«Бегуны». Дети становятся на линию старта в шеренгу. По команде «Марш» бег на скорость.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Метание мешочков в горизонтальную цель» 2. «Ползание в прямом направлении на четвереньках»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>15.03</b> <b>Занятие №3</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба между кеглями и кубиками.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной». 2. «Прыжки на правой и левой ноге» 3. «Эстафета с мячом»



	<b>Подвижная игра</b>	«Ключи»
	<b>Малоподвижная игра</b>	Ходьба в колонне по одному за волком, который поймал большее количество коз.
<b>16.03 Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Игра с бегом «Мы веселые ребята». Дети стоят за чертой на одной стороне площадки (зала). В процессе игры им надо добежать до длинной черты (дистанция 10-15м). В центре площадки находятся двое водящих.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Мы веселые ребята» 2.«Охотники и утки»
	<b>Подвижная игра</b>	«Тихо – громко»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>17.03 Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять: в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.
	<b>Вводная</b>	Игра с бегом « Мы веселые ребята».
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Охотники и утки» 2. «Мы – веселые ребята»
	<b>Подвижная игра</b>	«Тихо и громко»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>22.03 Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, игровое задание «Река и ров» (с прыжками).
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	

	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки через шнуры, разложенные вдоль зала по двум сторонам. По одной стороне дети прыгают на правой ноге, по другой – на левой» 2. «Переброска мячей ( большой диаметр) в парах» 3.«Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке ( на ладонях и ступнях)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Затейники»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>23.03</b> <b>Занятие№7</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба на носках, руки за голову; переход на обычную ходьбу; ходьба и бег в рассыпную.
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Пас ногой» 2. «Ловкие зайчата»
	<b>Подвижная игра</b>	«Волк во рву»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Горелки»
<b>24.03</b> <b>Занятие№8</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.
	<b>Вводная</b>	«Кто скорее до мяча». Дети становятся в две шеренги. Задание: как можно быстрее добежать до предмета, взять его в руки и поднять над головой.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Лазанье на гимнастическую стенку» 2. «Равновесие – ходьба по прямой с перешагиванием через набивные мячи, разложенные на расстоянии одного шага ребенка, попеременно правой и левой ногой, руки за голову» 3. «Прыжки на правой и левой ноге между предметами (кубики, набивные мячи, кегли; расстояние между предметами»
	<b>Подвижная игра</b>	«Салки с ленточками»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Эхо»
<b>29.03</b> <b>Занятие№9</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной

		опоре.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба на носках, руки за голову; переход на обычную ходьбу; ходьба и бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Метание мешочков в горизонтальную цель» 2. «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени»
	<b>Подвижная игра</b>	«Волк во рву»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Угадай, чей голосок?»
<b>30.03 Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе, и в колонне по одному; в построении в пары, колонна по два); в метание мешков на дальность, в ползании, в равновесии.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Метание мешочков на дальность» 2. «Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед (два прыжка на правой, два прыжка на левой ноге) до линии финиша. Выполняется двумя шеренгами поочередно»
	<b>Подвижная игра</b>	«Затейники»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>31.03 Занятие №11</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.
	<b>Вводная</b>	Игровые упражнения «Салки – перебежки».
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №7</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Передача мяча в колонне». Дети строятся в 3 – 4 колонны; расстояние между играющими один шаг. У стоящего в колонне первым – мяч (большой диаметр)» 2. «Лазанье под шнур прямо и боком, не задевая шнур (высота от пола 40 см)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Удочка»

	<b>Малоподвижная игра</b>	«Горелки»
<b>Апрель</b>		
<b>05.04</b> Занятие №1	<b>Задачи:</b>	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба вокруг кубиков (кубиков на два меньше количества детей); бег; переход на ходьбу.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>		
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Метание мешочков в горизонтальную цель» 2. «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени» 3. «Переброска мячей в шеренгах»
	<b>Подвижная игра</b>	«Волк во рву»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Карусель»
<b>06.04</b> Занятие №2	<b>Задачи:</b>	Повторить игровые упражнения с бегом; игровые упражнения с мячом, с прыжками.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Игровое упражнении «Быстро в шеренгу»
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Перешагни - не задень» 2. «С кочки на кочку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Охотники и утки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Великаны и гномы»
<b>07.04</b> Занятие №3	<b>Задачи:</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону, по сигналу: «Поворот», ходьба в колонне по одному.
<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>		
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки в длину с разбега» 2. «Броски мяча друг другу в парах»

		3. «Ползание на четвереньках»
	<b>Подвижная игра</b>	«Мышеловка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>12.04</b> <b>Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.
	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону, по сигналу: «Поворот», ходьба в колонне по одному.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки в длину с разбега( приземление на обе ноги) 2.«Передал – садись». 3. «Лазанье под шнур в группировке, не касаясь руками пола и не задевая шнур».
	<b>Подвижная игра</b>	«Северный и южный ветер»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>13.04</b> <b>Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом , в прыжках.
На прогулке	<b>Вводная</b>	«Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному, на сигнал «Поворот» повернуть в другую сторону и продолжить ходьбу; бег врассыпную».
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Пас ногой» 2.«Пингвины»
	<b>Подвижная игра</b>	«Горелки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>14.04</b> <b>Занятие №6</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.

	<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону, по сигналу: «Поворот», ходьба в колонне по одному.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Бросание мяча в шеренгах» 2. «Прыжки в длину с разбега» 3. «Равновесие – ходьба на носках между предметами с мешочком на голове»
	<b>Подвижная игра</b>	«Салки с ленточкой»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Великаны и гномы»
<b>19.04 Занятие №7</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе, и в колонне по одному, в построении в пары, колонна по два); в метание мешков на дальность, в ползании, в равновесии.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег в рассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Метание мешочков на дальность – «Кто дальше бросит» 2. «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине» 3. «Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через предметы»
	<b>Подвижная игра</b>	«Лягушки в болоте»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Шмель»
<b>20.04 Занятие №8</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Пингвины» 2. «Пас ногой»
	<b>Подвижная игра</b>	«Лягушки в болоте»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Тихо – громко»
<b>21.04 Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе, и в колонне по одному; в построении в пары, колонна по два); в

		метание мешков на дальность, в ползании, в равновесии.
	<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №8</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Метание мешочков на дальность» 2. «Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. Между предметами» 3. «Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед»
	<b>Подвижная игра</b>	«Догони пару»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Великаны и гномы»
<b>Май</b>		
<b>04.05</b> <b>Занятие №1</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча об стенку.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары по ходу движения; бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, передавая мяч перед собой и за спиной на каждый шаг» 2. «Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед» 3. «Броски малого мяча о стенку и ловля его после отскока»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Великаны и гномы»
<b>05.05</b> <b>Занятие №2</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе; переход на ходьбу.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	

	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Пас на ходу». 2. «Брось и поймай». 3. «Прыжки через короткую скакалку»
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробьи и кошка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
	<b>Задачи:</b>	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча об стенку.
<b>10.05 Занятие №3</b>	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу перестроение в пары на ходу движения; бег враспынную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу» 2. «Броски мяча верх одной рукой и ловля его двумя руками, стараясь не прижимать мяч к груди» 3. «Прыжки на двух ногах между предметами»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Великаны и гномы»
<b>11.05 Занятие №4</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу, ходьба и бег враспынную.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Ловкие прыгуны» 2. «Проведи мяч» 3. «Пас друг другу»
	<b>Подвижная игра</b>	«Воробьи и кошка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>12.05 Занятие №5</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий, повторить упражнения с мячом, в прыжках.



	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен в медленном темпе; бег врассыпную.
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Прыжки в длину с места» 2.«Ведение мяча одной рукой , продвигаясь вперед шагом (дистанция 6 – 10м) 3. «Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола и не касаясь верхнего края обруча»
	<b>Подвижная игра</b>	«Горелки»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Кто ушел?»
<b>17.05</b> <b>Занятие№6</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.
	<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу, ходьба и бег врассыпную.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки в длину с места» 2. «Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом» 3. «Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола и не касаясь верхнего края обруча»
	<b>Подвижная игра</b>	«Охотники и утка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Шмель»
<b>18.05</b> <b>Занятие№7</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Игровое задание «По местам»
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки через шнур на правой и левой ноге попеременно» 2. «Догони пару»
	<b>Подвижная игра</b>	«Мышеловка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Шмель»
<b>19.05</b> <b>Занятие№8</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.

	<b>Вводная</b>	Игровое задание «По местам»
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Бросание мяча в шеренгах» 2. «Прыжки в длину с разбега» 3. «Равновесие - ходьба на носках между предметами с мешочком на голове»
	<b>Подвижная игра</b>	«Салки с ленточкой»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Великаны и гномы»
<b>24.05</b> <b>Занятие №9</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках с мячом.
	<b>Вводная</b>	Дети идут в колонне по одному. На сигнал «Ров справа» выполняют поворот направо и прыгают вперед.
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1.«Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, ходьба по рейке (четвертая рейка) и спуск вниз» 2. «Равновесие -ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики, расставленные на расстоянии двух шагов ребенка ( руки за головой или на пояс)» 3. Прыжки на двух ногах между кеглями»
	<b>Подвижная игра</b>	«Догони свою пару»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Летает – не летает»
<b>25.05</b> <b>Занятие №10</b>	<b>Задачи:</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.
На прогулке	<b>Вводная</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Прыжки через шнуры на правой и левой ноге попеременно; шнуры разложены таким образом, что дети выполняют два прыжка перед шнуром, а на третий перепрыгивают» 2. «Переброска мячей друг другу в парах». 3. «Догони пару».

	<b>Подвижная игра</b>	«Догони свою пару»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Великаны и гномы»
<b>26.05</b> <b>Занятие №11</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.
	<b>Вводная</b>	Игровое задание «По местам»
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений.</b>	1. «Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках – «по – медвежье» 2. «Прыжки между предметами на правой и левой ноге (2 – 3 раза). Выполняется двумя колоннами» 3. «Равновесие – ходьба с перешагиванием через предметы, боком приставным шагом, с мешочком на голове (предметы расставлены на расстоянии двух шагов ребенка)»
	<b>Подвижная игра</b>	«Совушка»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Найди и промолчи»
<b>31.05</b> <b>Занятие №12</b>	<b>Задачи:</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.
	<b>Вводная</b>	Игровое задание «По местам»
	<b>Общеразвивающие упражнения. Комплекс №9</b>	
	<b>Основные виды движений</b>	1. «Метание мешочков на дальность правой и левой рукой – «Кто дальше бросит» 2. «Лазанье под шнур прямо и боком, не касаясь руками пола, в группировке – сложившись в комочек» 3. «Равновесие - ходьба на носках между предметами с мешочком на голове»
	<b>Подвижная игра</b>	«Салки с ленточками»
	<b>Малоподвижная игра</b>	«Ходьба в колонне по одному»

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для организации образовательной деятельности воспитанников зал имеет все виды благоустройства. Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи» и противопожарным требованиям.

В помещении зала находится бытовое помещение для хранения спортивного инвентаря.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана полноценная развивающая образовательная и предметно - пространственная среда, что соответствует ФГОС дошкольного образования. Она оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно - оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

На прилегающей территории дошкольного учреждения имеется прогулочный участок, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием в соответствии с требованиями безопасности и нормам СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»: теневой навес, песочница с крышкой, 2 горки.

#### **3.2 Особенности организации предметно-пространственной среды**

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества. И для этого нужна соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Ожидаемые результаты:

1. Развивающая предметно – пространственная среда насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.
2. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием, детскими тренажерами.

Заполнение развивающей среды должно подбираться таким образом, чтобы обеспечить возможность решения педагогических задач в той или иной образовательной области, в том числе и на интегративной основе.

Так же в стандарте говорится, что предметно-пространственная развивающая среда должна быть вариативной, насыщенной, полифункциональной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным особенностям детей и соответствовать особенностям программы. Но при организации пространства важно не перенасытить его громоздкими предметами мебели, яркой раскраской мебели, так же необходимо учитывать значение развивающего пространства в реализации образовательных областей.

Полифункциональность предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

Вариативность среды предполагает наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую,

двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей Реализация принципа вариативности может выражаться через преемственность, установление такой связи между пространствами, когда *«новое, сменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы»*.

Доступность среды предполагает доступность для воспитанников, в том числе, детей с ОВЗ и детей-инвалидов всех помещений Организации, где осуществляется образовательный процесс, свободный доступ воспитанников, в том числе, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих Организацию (группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Физкультурное оборудование расположено таким образом, чтобы способствовать проявлению двигательной активности детей и находятся в свободном доступе, осуществляя принцип доступности среды.

В спортивный зал, который не только заполнен необходимым оборудованием, позволяющим увлечь ребят двигательной деятельностью, но и привлекает своей яркостью, оформлением, ребятам всегда захочется вернуться. Правильное расположение спортивного инвентаря, позволяет рационально использовать время, отведенное на занятие, его разнообразие позволяет увлечь двигательной деятельностью, а творческий подход педагога, обеспечивает неисчерпаемый интерес дошколят к занятиям в спортивном зале.

#### **В планах:**

1. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с современными требованиями.
2. Привлекать родителей воспитанников к оказанию помощи в организации развивающей среды.

### **3.3. Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников.**

- Познакомить родителей с особенностями физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста
- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
- Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в физическом и социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, предложить родителям создать условия для физического развития дошкольника дома.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома.

Спортивные мероприятия в детском саду проводятся ежегодно. Традиционным стало проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья, на праздник приглашаем родителей, много гостей, 23 февраля – приглашаем на праздник, пап. Основная их цель: проявить каждому ребенку – физические качества и творческие способности. Ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность, за его победу. А участие детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношение в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы детей.

### 3.4. Обеспечение методическими материалами.

	Наименование	Автор	Год изд.	Кол-во
<b><u>Методическое пособие</u></b>				
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы.	Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	2014г	1
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
2	Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы, занятия, физические упражнения. Первая младшая группа	Е. И.Подольская	2014	1
3	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	Г. Ю.БайковаМоргачева В.А., Пересыпкина Т.М.	2014	1
4	Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели, программ, рекомендации, разработки занятий	Павлова М. А., Лысогорская М. В.	2014	1
5	Здравствуй пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр	Калмыкова Л. Н.	2014	1
6	Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование система работы.	Кареева Т. Г.	2014	1
7	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	Моргунова О.Н.	2011	1
8	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.	Пензулаева Л.И.	2010	1
9	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.	Новикова И.М.	2010	1
10	Растем здоровыми и крепкими	Пензулаева Л.И	2009	1
11	Природа и здоровье	Дурейко Л.И.	2010	1
12	Здоровячок – система оздоровления дошкольников	Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М.	2010	1

### 3.5. Организация режима пребывания детей в МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» на 2021-2022 учебный год.

#### Режим дня для групп общеразвивающей направленности.

##### Холодный период времени года

№ п/п	Режимные моменты	Группы		
		Брусничка 1.5 – 3 лет	Воробьишки 3 – 5 лет	Бельчата 6 – 7 лет
1.	Утренний приём. Познавательно – игровая, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.30	07.30 – 08.20	07.30 – 08.20
2.	Утренняя гимнастика	08.30 – 08.40	08.20 – 8.30	08.20 – 08.30
3.	Утренний круг	-	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45
4.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 – 09.00	08.45 – 09.00	08.45 – 09.00
5.	Игры, Организованная образовательная деятельность (кружки, занятия со специалистами)	09.00 – 10.10	09.00 – 10.30	09.00 – 10.50
6.	Второй завтрак	10.10 – 10.20	10.30 – 10.40	10.50 – 11.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 – 11.40	10.40 – 12.10	11.00 – 12.20
8.	Возвращение с прогулки, игровая деятельность	11.40 – 12.00	12.10 – 12.20	12.20 – 12.35
9.	Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.35	12.20 – 12.40	12.35 – 12.50
10.	Подготовка ко сну, сон	12.15 – 15.15	12.40 – 15.10	12.50 – 15.20
11.	Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.15 – 15.30	15.10 – 15.30	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.45
13.	Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, труд (кружки, занятия со специалистами)	15.40 – 15.50	15.40 – 16.50	15.45 – 17.00
14.	Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 – 17.20	16.50 – 18.20	17.00 – 18.20
15.	Познавательно- игровая деятельность, самостоятельная деятельность, труд	17.20 – 18.30		
16.	Вечерний круг		18.20 – 18.00	18.20 – 18.30
17.	Ужин	18.30 – 18.45	18.30 – 18.45	18.30 – 18.45
18.	Подготовка к прогулке, прогулка			17.30 – 19.30
19.	Познавательно - игровая деятельность, самостоятельная деятельность, труд	18.45 – 19.30	18.45 – 19.30	

### Теплый период времени года

№ п/п	Режимные моменты	Группы		
		Брусничка 1.5 – 3 лет	Воробьишки 3 – 5 лет	Бельчата 6 – 7 лет
1.	Утренний приём. Познавательно – игровая, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30	07.30 – 08.30
2.	Утренняя гимнастика (в соответствии с графиком проведения)	08.30 – 08.40	08.30 – 08.45	08.30 – 08.45
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 – 09.00	08.45 – 08.55	08.45 – 08.55
4.	Игровая, самостоятельная деятельность	09.00 – 09.20	08.55 – 09.00	08.55 – 09.00
5.	Организованная образовательная деятельность	09.20 – 09.30	09.00 – 09.20 09.30 – 9.55	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50
6.	Второй завтрак	09.30 – 09.35	9.55 – 10.00	10.55 – 11.00
7.	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	09.40 – 11.30	10.05 – 12.35	11.00 – 12.35
8.	Возвращение с прогулки, игровая деятельность	11.30 – 11.40	12.35 – 12.45	12.35 – 12.45
9.	Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	12.45 – 13.00	12.45 – 13.00
10.	Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
11.	Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.40	15.00 – 15.35	15.00 – 15.25
12.	Полдник	15.40 – 15.50	15.35 – 15.40	15.25 – 15.30
13.	Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, труд	15.50 – 16.00	15.40 – 16.05 3 раза в неделю	15.30 - 16.00 2 раза в неделю
14.	Игровая, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00	16.05 – 17.10	16.00 – 16.55
15.	Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.15	17.10 – 17.25	16.55 – 17.00
16.	Познавательно-игровая деятельность на прогулке, уход домой	17.20 – 19.30	17.25 – 19.30	17.05 – 19.30



### 3.6. Календарный учебный график

#### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым» на 2021 - 2022 учебный год

Период	Вновь организованные группы для детей раннего и младшего дошкольного возраста	Группы для детей от 3-х до 7 лет
Адаптационный период	01.09.2021 – 24.09.2021	
Диагностический период		01.09.2021 – 10.09.2021
Учебный период	27.09.2021 – 30.10.2021 (25 р.д./5 нед)	13.09.2021 – 29.10.2021 (35 р.д./7 нед)
Каникулы	01.11.2021 – 05.11.2021	01.11.2021 – 05.11.2021
Учебный период	08.11.2021 – 24.12.2021 (35 р.д./7 нед)	08.11.2021 – 24.12.2021 (35 р.д./7 нед)
Каникулы	27.12.2021 – 09.01.2022	27.12.2021 – 09.01.2022
Учебный период	10.01.2022 – 25.02.2022 (35 р.д./7 нед)	10.01.2022 – 25.02.2022 (35 р.д./7 нед)
Каникулы	28.02.2022 – 04.03.2022	28.02.2022 – 04.03.2022
Учебный период	09.03.2022 – 22.04.2022 (33 р.д./ 7 нед)	09.03.2022 – 22.04.2022 (33 р.д./ 7 нед)
Диагностический период	25.04.2022 – 29.04.2022	25.04.2022 – 29.04.2022
Учебный период	04.05.2022 – 31.05.2022 (19 р.д./4 нед)	04.05.2022 – 31.05.2022 (19 р.д./4 нед)
Летний оздоровительный период	01.06.2022 – 31.08.2022	01.06.2022 – 31.08.2022
Продолжительность учебного периода (рабочих дней /неделя)	147 д.р.д. / 29 недель	157 р.д. / 31 недель

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: 12 часов в день, 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье.

**3.7. Планирование непосредственно образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым»  
на 2021-2022 учебный год**

Дни недели	Первая /вторая младшая группа «Брусничка»	
	1 мл.группа	2 мл.группа
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.10 (9.15)	
		2. Развитие речи 9.25-9.40
	2. Физическая культура 15.40 -15.50	
Вторник	1. Развитие речи 9.00 – 9.10	1.Физическая культура 9.00-9.15
	2. Музыкальное развитие 15.40-15.50 (15.55)	
Среда	1. Конструирование 9.00 – 9.10 (9.15)	
	2. Физическая культура 15.40-15.50	2. Математическое развитие 9.25 – 9.40
Четверг	1. Рисование 9-00-9-10 (9.15)	
		2.Физическая культура 9.40 -9.55
	3. Музыкальное развитие 15.40-15.50 (15.55)	
Пятница	1. Лепка, аппликация, ручной труд 9-00-9-10 (9.15)	
	3. Физическая культура (на прогулке) 16.00-16.10 (16.15)	

**Планирование непосредственно образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым»  
на 2021-2022 учебный год**

Дни недели	Средняя /старшая группа «Воробьишки»	
Понедельник	1. Физическая культура 9.00 – 9.20 (9.25) 2. Ознакомление с окружающим миром 9.35 – 9.55 (10.00)	
		3. Развитие речи 15.50-16.10
Вторник	1. Музыкальное развитие 9.00 – 9.20 (9.25) 2. Математическое развитие 9.35 – 9.55 (10.00)	
Среда	1. Развитие речи 9.00 – 9.20 (9.25) 2. Музыкальное развитие 9.35 – 9.55 3. Рисование 15.40 -16.00 (16.05)	
Четверг	1. Конструирование, робототехника 9.00 – 9.20 (9.25)	
	2. Лепка, аппликации, ручной труд 9.35 -9.55 (10.00) 3. Физическая культура (на прогулке) 11.10-11.30 (11-35)	
Пятница	1. Рисование 9.00 – 9.25	
	2. Физическая культура 9.35-9.55 (10.00)	

**Планирование непосредственно образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым»  
на 2021-2022 учебный год**

Дни недели	Старшая / Подготовительная группа «Бельчата»	
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 (9.30) 2. Развитие речи 9.40-10.05 (10.10) 3. Музыкальное развитие 10.20 – 10.45 (10.50)	
Вторник	1. Математическое развитие 9.00 – 9.25 (9.30) 2. Рисование 9.40 – 10.05 (10.10) 3. Физическая культура 10.20 - 10.45 (10.50)	
Среда	1. Развитие речи - 9.00 – 9.25 (9.30) 2. Конструирование, робототехника 9.40 – 10.05 (10.10) 3. Физическая культура (на прогулке) – 11.00-11.30	
Четверг	1. Физическая культура 9.00 – 9.25 (9.30)	
		2. Математическое развитие 9.40 – 10.10
	3. Лепка, аппликации, ручной труд - труд 10.20 - 10.45 (10.50)	

Пятница	1. Рисование - 9.00 – 9.25 ( 9.30) 2. Музыкальное развитие 9.40 – 10.05 (10.10)
---------	--

**Список детей  
1/2 младшей группы «Брусничка»  
на 01.09.2021 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. ребёнка</b>	<b>дата рождения</b>	<b>национальность</b>
	<b>2018</b>		
1.	Филиппов Илья Леонидович	27.08.2018	X
2.	Першин Артем Денисович	24.09.2018	X
3.	Молданов Кирилл Михайлович	26.12.2018	X
4.	Сайнахов Кирилл Вячеславович	28.12.2018	M
5.	Щеглова Алина Даниловна	22.12.2018	X
	<b>2019</b>		
6.	Федорова Екатерина Сергеевна	12.03.2019	X
7.	Багишев Алексей Александрович	19.02.2019	M
8.	Салахова Сабина Ренатовна	24.05.2019	X
9.	Бабкина Алина Павловна	16.09.2019	X
10.	Канев Игорь Степанович	05.12.2019	X
11.	Лозямова Валерия Владимировна	28.10.2019	X
12.	Балюбаш Виктория Евгеньевна	18.10.2019	X
13.	Ерныхов Максим Романович	21.06.2019	X

**Список детей  
Старшая/ средняя группа «Воробьишки»  
на 01.09. 2021 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. ребёнка</b>	<b>дата рождения</b>	<b>национальность</b>
	<b>2016</b>		
1.	Захарова Ева Александровна	02.09.2016	X
2.	Неруш Александра Ивановна	09.09.2016	P
3.	Бабкина Алиса Павловна	12.10.2016	X
4.	Балюбаш Андрей Евгеньевич	22.10.2016	X
5.	Любавина Таяна Денисовна	20.11.2016	X
	<b>2017</b>		
6.	Канева Зоя Николаевна	18.01.2017	X
7.	Чаренцев Савелий Иванович	10.07.2017	P
8.	Соколова Софья Дмитриевна	27.07.2017	P
9.	Лозямов Макар Владимирович	08.08.2017	X
10.	Мельникова Дарья Викторовна	11.08.2017	X
11.	Рандымова Екатерина Васильевна	24.10.2017	X
12.	Гришкина Ксения Игоревна	05.04.2016	X
13.	Обатин Матвей Алексеевич	05.12.2017	X
	<b>2018</b>		
14.	Канюкова Анастасия Артемовна	26.01.2018	X
15.	Татарников Сергей Константинович	16.04.2018	P
16.	Рандымова София Семеновна	05.05.2018	X

**Список детей  
Подготовительной группы «Бельчата»  
на 01.09.2021 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. ребёнка</b>	<b>дата рождения</b>	<b>национальность</b>
2015			
1.	Гагаева Ника Николаевна	23.07.2015	X
2.	Маркина Антонина Сергеевна	04.08.2015	P
3.	Никонова Софья Евгеньевна	03.09.2015	X
4.	Щеглов Матвей Данилович	11.09.2015	X
5.	Щеглов Станислав Олегович	05.10.2015	X
6.	Тарасов Александр Олегович	13.10.2015	P
7.	Хаймазова Виктория Игоревна	03.12.2015	X
8.	Каксин Иван Васильевич	14.12.2015	X
9.	Григорьев Иван Петрович	23.12.2015	X
2016			
10	Барихин Сергей Александрович	05.04.2016	P
11.	Тарлина Алена Павловна	06.05.2016	X
12.	Левдина Полина Михайловна	08.06.2016	X
13.	Захаров Владислав Дмитриевич	12.06.2016	X
14.	Обатин Дмитрий Сергеевич	08.07.2016	X
15.	Тарлин Владислав Семенович	08.07.2016	X
16.	Лозямова Яна Владимировна	02.08.2016	X
17.	Степанова Вероника Викторовна	13.08.2016	X
18.	Плешкова Милана Анатольевна	18.08.2016	X